**ПРОТОКОЛ № 1**

**ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

**от 30.08.2023г**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

**1. Итоги работы школы за 2022-2023 уч.год. Планирование работы *МБОУ ЦО № 1* на 2023/24 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы *школы*.**

**2. Согласование основных образовательных программ *начального общего, основного общего и среднего общего образования* (по ФГОС и ФОП).**

**3. Согласование локальных актов, касающихся организации образовательно-воспитательной деятельности.**

**4. Реализация мероприятий Года педагога и наставника.**

**5. Организация воспитательной деятельности:**

**5.1. Российское движение детей и молодежи «Движение первых».**

**5.2. Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».**

**5.3. Построение единой системы военно-патриотического воспитания.**

**5.4. Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».**

**6. Система организации профессиональной ориентации учащихся.**

**7. «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»**

**Разное:**

**- о присвоении школе имени кавалера ордена Мужества, участника СВО Шапиева Марата Магомедгабибовича**

Заседание педагогического совета открыла директор школы Магомедова М.М. Марьям Магомедовна поздравила присутствующих с началом нового учебного года, пожелала творческих успехов, всего наилучшего и ознакомила с повесткой дня. Вначале было дано слово зам. директора по АХЧ Парчахову М.А. Магомед Асхабалиевич выразил свое возмущение по поводу безалаберного отношения к мебели, к оборудованию и.д. Обратил внимание на то, чтобы учителя более ответственно относились к мебели, которая выделена для использования, так как учителя несут ответственность за все, что находится в их кабинетах. Затем Магомед Асхабалиевич сказал несколько слов о мерах безопасности, как должны вести себя учителя и учащиеся во время ЧС, относиться более серьезно и ответственно к эвакуациям и т.д., а не отсиживаться в подсобках. Марьям Магомедовна также добавила, что если произойдет что-то непредвиденное, мы не успеем среагировать при таком отношении к обстоятельствам, попросила быть более бдительными, серьезно относиться к своим обязанностям.

По первому вопросу выступила директор школы Магомедова М.М. Вначале своего выступления Марьям Магомедовна представила коллективу новых педагогов, пришедших в этом году.

* *учителя начальных классов Юсупова Гульнара Пайзулаевна, Меликова Диана Талибовна, Абдулкадырова Амина Булгарудиновна, Гаджимурадова Патимат Малагусейнова*;
* *учитель иностранного языка Ярбилова Патимат Раджабовна*;

За время спецоперации на Украине погиб выпускник нашей школы, военнослужащий Российской армии Шапиев Марат Магомедгабибович. Командир взвода снайперов, Шапиев Марат погиб 20 сентября 2022 года при исполнении служебного долга на СВО в Украине. Марат был удивительно отзывчивым, умным, не по годам мудрым учеником. Он служил ориентиром и поддержкой на жизненном пути для тех, кто его знал. В 2021 году был награжден медалью «За воинскую доблесть», также награжден Орденом мужества (посмертно). Наша школа будет ходатайствовать о присуждении его имени нашей школе.

**Вопрос № 1. Планирование работы *МБОУ СОШ № 26* на 2023/24 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы *школы.***

Итоги работы школы за 2022-2023 учебный год.

Должна быть организована работа учителей предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА-9

* Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
* Работа со слабоуспевающими учащимися, группы риска.
* Контроль посещения
* занятий учащимися, состоящими на ВШК и входящих в «группу риска».
* Работа с талантливыми детьми, с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Я знаю, что Эльмира Сиражутдиновна уже подготовила работу на конкурс «Шаг в будущее».

Марьям Магомедовна ознакомила с последними изменениями законодательства, которые влияют на работу школы в предстоящем учебном году. По итогам рассмотрения изменений предложила определить задачи школы на предстоящий учебный год.

**Самое важное — с 01.09.2023 вступает в силу новый Порядок аттестации педагогических работников.**

В разделе **«Аттестация на первую и высшую квалификационные категории»** установили, что квалификационные категории будут бессрочными. А те категории, которые педагог получил до 01.09.2023, будут действовать в течение своего первоначального срока — пять лет. Заявление на аттестацию теперь можно направить через федеральный или региональный портал госуслуг. Также работники вправе направить в аттестационную комиссию допсведения, характеризующие его профессиональную деятельность, — не позднее, чем за пять рабочих дней до аттестации. Убрали условие о том, что педагог может подать заявление на аттестацию на высшую категорию только спустя два года после установления по этой должности первой категории. После присвоения квалификационной категории информацию об этом внесут в трудовую книжку или сведения о его трудовой деятельности — на основании распорядительного акта органа власти.

Также добавили новый вид аттестации — на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». Аттестация на эти категории проводится по желанию работника. На нее могут претендовать только те, кто имеет высшую квалификационную категорию.

Следующее изменение — профстандарт специалиста в области воспитания. Минтруд впервые утвердил профстандарт для советника директора по воспитанию. Применять его в школе начнут с 1 сентября. Теперь к советнику предъявляют официальные требования к квалификации и опыту работы. Например, кандидат-педагог должен отработать минимум один год с детьми и молодежью, прежде чем стать советником. А кандидат с другим образованием — два года. Также в профстандарте отразили поправки к требованиям по другим специалистам в области воспитания. Для них лишь уточнили трудовые действия.

Еще один новый профстандарт распространяется на учителя-логопеда, логопеда и учителя-дефектолога. Для данных специалистов трудовые функции составили с учетом нозологии и особенностей развития учеников. Определили требования к квалификации специалистов. По сравнению с ЕКС работников образования они стали более детальными.

Хочу успокоить и предупредить действующих специалистов. Новые требования будут предъявлять только к вновь принимаемым работникам. Для действующих, все останется, как и прежде. Запрашивать документы об образовании или опыте работы не будут. По согласованию с работником школа может только утвердить для него новую должностную инструкцию

С 24.07.2023 действуют поправки к Закону об образовании. Главное новшество — теперь студенты педагогических колледжей вправе занимать педагогические должности в начальной школе. Для этого они должны соответствовать двум критериям:

* достичь совершеннолетия;
* успешно пройти промежуточные аттестации в последний год обучения.

Детальный порядок допуска студентов к педагогической работе утвердит Минпросвещения по согласованию с Минтрудом.

Было рассказано об изменениях в области образовательной деятельности.

Обновлены порядки ГИА-9 и ГИА-11. Так, в процедуре ГИА-9 расширили раздел об итоговом собеседовании. Добавили требование о том, что ученики с ОВЗ и инвалидностью должны одновременно с заявлением подать рекомендацию ПМПК или справку об инвалидности, чтобы получить специальные условия на собеседовании. Изменили дату последнего повторного собеседования. Вместо первого рабочего понедельника мая итоговое собеседование проведут в третий понедельник апреля. К основаниям для допуска на повторное собеседование добавили случай, когда ученика удалили с испытания за то, что он нарушил порядок его проведения, в том числе имел при себе средства связи, справочные материалы, шпаргалки и т. д. В процедуре ГИА-11 предусмотрели, что выпускники могут поменять указанный в заявлении уровень ЕГЭ по математике. Уважительные причины для этого не нужны. Новое заявление надо подать сразу в ГЭК минимум за две недели до экзамена. Ранее такой возможности в Порядке не было. Расширили раздел про итоговое сочинение (изложение). Заменили вторую дату повторного проведения сочинения — вместо первой рабочей среды мая указали вторую среду апреля. Изменили сроки размещения информации о ГИА и т. д.

**Также** Минпросвещения утвердило новый Порядок перевода учащихся из одной школы в другие организации по программам соответствующего уровня и направленности. Из Порядка убрали случай истечения срока и приостановления аккредитации. Установили, что вместо выписки из журнала надо выдать справку о периоде обучения по школьному образцу и указать в ней информацию об успеваемости ребенка в текущем учебном году:

* перечень и объем изученных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
* отметки по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
  Следующее — допуск детей к занятиям физической культурой. Теперь он возможен только на основании медзаключения, по итогам профилактического осмотра. Медосмотр проходили в основном дети с нарушениями здоровья или физического развития, родителям нужно напомнить о необходимости прохождения ребенком медосмотра.
* *Предлагаю поручить это классным руководителям и учителю физической культуры.*

*ВСЕМ классным руководителям проверить наличие медкарт. Все педагоги раз в три года должны пройти обучение навыкам оказания первой помощи.*

Президент поручил Правительству создать **условия для изучения черчения в школах**. Вернуть уроки планируют с 2024/25 учебного года на уровнях ООО и СОО. По мнению активистов, уроки помогут привить молодежи навыки пространственного и творческого мышления, а также воспитать в стране новые инженерные кадры

С 2023-2024 учебного года вместо примерных ООП нужно применять федеральные программы. Программы устанавливают обязательные требования, включают федеральные документы: учебные планы, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, программу воспитания и др. Образовательные организации не позднее 01.09.2023 г. должны привести свои программы в соответствие с ФОП (Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ).

Внесли изменения в Закон об образовании. С 2024/25 учебного года Минпросвещения название **предмета «ОБЖ»** заменит на «Основы безопасности и защиты Родины». Для этого должны скорректировать ФОП ООО и СОО, чтобы добавить в них рабочие программы по новому предмету.

**Марьям Магомедовна обратила внимание на то, что**с 2023/24 учебного года выпускники 11-х классов имеют право на новую медаль — «За особые успехи в учении» II степени. Для этого им надо успешно пройти ГИА и иметь итоговые оценки по всем учебным предметам учебного плана «отлично» и не более двух «хорошо».

Новую медаль, как и предыдущую, которая теперь стала называться «За особые успехи в учении» I степени, будем вручать одновременно с выдачей аттестата. Минпросвещения скоро должно утвердить образец, описание, порядок и условия выдачи этих медалей.

Минпросвещения внесло изменения в ФПУ — добавило наглядные учебные пособия по истории, продлило сроки некоторых учебников по физике и ОДНКНР. Новшества действуют с 08.08.2023.

Также Марьям Магомедовна *поручила заместителям и руководителям МО подробнее изучить изменения и обсудить их с педагогами. Также необходимо проверить наличие учебников из скорректированного списка и определить потребность в новых учебных пособиях из списка.*

*Заместителям директора по УВР  поручено*  проанализировать новые аккредитационные показатели — их разделили. Показатели для получения аккредитации и аккредитационного мониторинга теперь указаны в разных нормативных актах. Также  следует ознакомиться с новой процедурой аккредитационного мониторинга. Первый раз его

проведут в 2023 году. В связи с этим на августовской встрече *заместителям директора по УВР Ибрагимовой А.А. и заместителю директора по УВР Газиевой З.А.  необходимо обеспечить* подготовку к мониторингу. Например, можно организовать внутреннюю оценку показателей; проанализировать, какие мероприятия нужно провести, чтобы получить высшие баллы; определить сроки реализации и обеспечить их выполнение.

Внесли изменения в Закон об образовании. В определение «воспитание» добавили фразу о том, что эта деятельность направлена еще и на формирование у школьников трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам. Скорректировали норму о привлечении учащихся к труду. Как и раньше, это возможно в рамках образовательной программы, а если вне нее

 — то в соответствии с трудовым законодательством. Теперь школа должна содействовать волонтерской деятельности учеников, их участию в общественно полезном труде. Ученикам добавили две новые обязанности:

* поддерживать чистоту и порядок в организации — ранее надо было только бережно относиться к ее имуществу;
* участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда, — с учетом возрастных и психофизических особенностей.

Также в Законе об образовании установили, что порядок осуществления мероприятий по профориентации обучающихся по образовательным программам ООО и СОО утвердит Минпросвещения. До этого каждая школа самостоятельно планировала и реализовывала профориентацию своих учеников. Полагаю, что именно из-за данной поправки Минпросвещения ввело единую модель профориентации, которую мы обсудим во второй половине заседания.

Приняли новую концепцию информационной безопасности детей. Решать поставленные задачи планируют во взаимосвязи со школой. На сегодняшней встрече надо сформулировать перечень мер, которые направлены на реализацию новой концепции. Например, предлагаю *для педагогов запланировать консультации, участие в конференциях и повышение квалификации в области обеспечения безопасности детей в информационном пространстве, для родителей — цикл мероприятий по контролю использования интернета детьми*. Также нужно предусмотреть больше мероприятий по работе с детьми. Например, участие в проектах по продвижению традиционных ценностей в информационной среде, новые просветительские мероприятия по вопросам защиты персональных данных, инфобезопасности и цифровой грамотности.

Следующее — федеральный комплекс мер, направленных на профилактику негативных соцявлений в детской и молодежной среде. Он включает в себя меры по инфобезопасности, профилактике терроризма и экстремизма среди молодежи, вовлечению детей военнослужащих в проекты и мероприятия РДДМ «Движение первых», ЮН-АРМИЯ, ОРЛЯТА

Предлагаю проанализировать данный комплекс мер и определить мероприятия, в которых может участвовать школа.

*Последнее — социализация детей-иностранцев. На сегодняшний день необходимо определить новые этапы их социализации и адаптации учеников в предстоящем учебном году. Руководствоваться нужно письмом Минпросвещения от 12.05.2023 № АБ-2071/07. Например, на начало учебного года предлагаю наметить опросы, анализ проблем адаптации и подготовку документов — персональных маршрутов, социального дневника и плана профилактической работы. Выполнить задачи необходимо заместителю директора по ВР*

**Цель внедрения ФОП** – создание единого образовательного пространства во всей стране.  
Цель программы ФОП едина и понятна – облегчить труд педагогов, предоставив им готовый набор документов. В распоряжении сотрудников школ и детсадов – единые учебные планы, планы внеурочной работы, графики, календарные планы каникул и проч.

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.   
При этом в 2023/24 учебном году 11 классы продолжат обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

Мы можем получать федеральную информацию из каналов:

«Разговоры о важном» – https://t.me/razgovory o vazhnom;  
проект «Школа Минпросвещения» – https://t.me/Shkola Minprosvesheniya;  
начальная школа – https://t.me/Academy nachalnaya shkola;  
география – https://t.me/Academy geografiya;  
химия – https://t.me/Academy khimiya;  
физика – https://t.me/Academy fizika;  
математика – https://t.me/Academy matematika

**Вопрос № 2. Согласование основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (по ФГОС и ФОП)**

**Директор школы Магомедова М.М. сказала о том,что**  Минпросвещения утвердило новые ФОП начального, основного и среднего общего образования, а также несколько ФАОП. С сентября их требованиям должны соответствовать основные и адаптированные образовательные программы школы.   Предлагаю согласовать проекты ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО без изменений. Есть возражения?

Кто за то, чтобы утвердить новые ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО? Кто против? Кто воздержался?

**Педагоги поднятием руки голосуют, а секретарь педсовета проводит подсчет голосов. Все проголосовали – за.**

**Вопрос № 3. Согласование локальных актов, касающихся организации образовательно-воспитательной деятельности**

 Начнем обсуждение с документов школы, которыми установлены требования к подготовке образовательных программ общего образования. В них дописали реквизиты ФОП или ФАОП, а по тексту заменили понятие «примерная основная образовательная программа» на «федеральная образовательная программа», «примерная адаптированная образовательная программа» — на «федеральная адаптированная образовательная программа». Такими документами в нашей школе являются: *положение о рабочей программе, положение об организации внеурочной деятельности, положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, положение о проектной деятельности, положение об адаптированной образовательной программе.*

Теперь предлагаю обсудить положение о дистанционном обучении в школе. Причину изменений мы обсуждали выше. В связи с отменой приказа Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 его реквизиты нужно исключить из положения школы. Содержание самого положения *не изменилось.*

В завершение данного вопроса нужно обсудить поправки локального акта — Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся. В нем указаны реквизиты нового Порядка перевода вместо старого, изменены неактуальные нормы.

**Директор предложила**   согласовать представленные проекты локальных актов школы без изменений. Есть возражения?

Кто за то, чтобы согласовать новые проекты локальных актов без изменений? Кто против? Кто воздержался?

**Педагоги поднятием руки голосуют, а секретарь педсовета проводит подсчет голосов. Все проголосовали – за.**

**Вопрос № 4. Реализация мероприятий Года педагога и наставника**

**Далее директор школы Магомедова М.М. сказала, что**  указом Президента от 27.06.2022 № 401 данный год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года — признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Во второй половине 2023 года мы активно продолжим проводить мероприятия в честь Года педагога и наставника. В связи с этим нужно обсудить актуализацию [плана мероприятий школы](https://1obraz.ru/#/document/118/109154/). В него следует включить новые воспитательно-образовательные мероприятия, которые повышают престиж профессии педагога. Мероприятия запланируем на основании федеральных, региональных и муниципальных планов проведения Года педагога и наставника.

**Марьям Магомедовна**  предложила согласовать план мероприятий школы. Есть возражения?

Кто за то, чтобы согласовать план мероприятий школы без изменений? Кто против? Кто воздержался?

**Педагоги поднятием руки голосуют, а секретарь педсовета проводит подсчет голосов. Все проголосовали – за.**

Также в рамках указанного вопроса Марьям Магомедовна акцентировала внимание педагогов на основных мероприятиях, проводимых в рамках Года педагога и наставника (Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать», серия акций «Спасибо педагогу и наставнику», проект «Педагогические династии России», проект «Наставники в лицах»). С этими мероприятиями нужно ознакомить родителей школьников.

**Вопрос № 5.1. Организация воспитательной деятельности: Российское движение детей и молодежи «Движение первых»**

Следующий вопрос сегодняшней встречи — Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Движение призвано объединить деятельность крупнейших детских и молодежных общественных объединений на одной платформе. В образовательных организациях создаются первичные отделения, которые станут фундаментом нового Движения.

В нашей школе первичное отделение Движения уже создано. Поэтому предлагаю обсудить итоги реализации направлений деятельности РДДМ «Движение первых» в рамках летней оздоровительной кампании. Об итогах кампании расскажет *заместитель директора по ВР Ибрагимова С.М.*

В завершение предлагаю рассмотреть проект новой воспитательной программы. *Ее проект был выслан на нашу рабочую электронную почту. Кратко о содержании программы и ее целях расскажет заместитель директора по ВР Ибрагимова С.М.*

**Вопрос № 5.2. Организация воспитательной деятельности: реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»**

Теперь поговорим о советнике по воспитанию. Сегодня мы уже обсуждали, что для данной должности впервые утвердили профстандарт. Однако, помимо этого, должность советника включена в Номенклатуру должностей педработников.

Ставлю перед советником задачу — принять участие в реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». *Вместе с заместителем директора по ВР Ибрагимовой С.М.*необходимо *обозначить роль советников в работе первичных отделений РДДМ, в организации работы по включению школьников в проекты и программы Движения.*

**Вопрос № 5.3. Организация воспитательной деятельности: построение единой системы военно-патриотического воспитания**

**Марьям Магомедовна далее сказала, что** Минпросвещения совместно с заинтересованными федеральными органами государственной власти и организациями активно ведет работу по совершенствованию системы военно-патриотического воспитания.

В рамках указанной деятельности разработан комплекс мер по совершенствованию военно-патриотического воспитания и системы подготовки граждан страны к военной службе в 2023–2024 годах для всех уровней образования. Военно-патриотическая составляющая будет усилена на всех уровнях образования — от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций высшего образования. Особое внимание должно быть уделено привлечению к работе по военно-патриотическому воспитанию ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции, а также историческому просвещению.

Педагоги, ваша задача — усилить военно-патриотическую составляющую в рамках воспитательной и иной деятельности. Для этого необходимо обсудить способы развития, которые предлагает регион, в том числе необходимо изучить лучшие практики по военно-патриотическому воспитанию. Также нужно проанализировать, что можно сделать самостоятельно. Рассказать о возможностях школы по данному вопросу предлагаю заместителю директора по ВР

***Заместитель директора по ВР Ибрагимова С.М. сказала, что военно-патриотическое воспитание в школе – это система мер, помогающая воспитывать у детей патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать в любой момент интересы отечества. Военно-патриотическое воспитание подразумевает подготовку молодежи к службе в армии; воспитание патриотизма и преданности Родине, повышение уровня физической подготовки у подрастающего поколения. Мы можем проводить с вами различные фестивали, спортивно- патриотические мероприятия, торжественные патриотические воспитательные мероприятия, линейки и т.д., реконструкции исторических событий, массовые акции и флешмобы и т.д. Необходимо учить ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей. Читайте им книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа. Нужно поощрять ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.***

**Вопрос № 6. Система организации профессиональной ориентации обучающихся.**

Минпросвещения разработало единую модель профессиональной ориентации в Российской Федерации. Целевая аудитория — это обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Основной инструмент профориентации — профориентационный минимум. Профминимум — единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Чтобы внедрить единую модель профориентации в школе, летом был выбран уровень профминимума: *основной*. По уровню профминимума в школе был решен ряд задач: назначен ответственный за профориентацию, определен перечень специалистов по организации профминимума, обеспечена их подготовка, подготовлен [план профориентации](https://1obraz.ru/#/document/118/128674/). Об иных мероприятиях и задачах расскажет ответственный за профориентацию Шерифова М.В.

Шерифова М.В. рассказала об уроках профориентации. Было сказано, что цикл занятий по профориентации получил название « Россия – мои горизонты». В 2023\2024 учебном году курс состоит из 34 уроков, которые будут проходить каждый четверг у учеников 6-11 классов. Узнать расписание, темы и содержание занятий можно на сайте проекта «Билет в будущее».

Содержание уроков профориентации адаптировано под особенности разных возрастных групп учеников. Так, в 6-7 классах детей знакомят с разнообразием профессий, разговаривают с ними о важности труда. В 8-9 классах ученики ближе знакомятся с востребованными специальностями, в 10-11 классах выпускникам помогают выбрать направление для дальнейшего обучения, определиться с предметами для сдачи ЕГЭ, поступить в ВУЗ и сделать первые шаги в карьере. Кроме того, есть отдельные программы для детей с ограниченными возможностями. Уроки содержат интерактивные элементы – вопросы для размышления, тесты и опросы, профориентационные кейсы для разбора в классе. Преподаватели могут использовать на занятиях видеоматериалы и задания, которые подготовило Минпросвещения. На некоторых занятиях ученики смогут примерить профессию на себя – попробовать решить реальные задачи, с которыми сталкивается специалист на работе. Также дети будут проходить диагностику, которая поможет выявить склонности к той или иной профессиональной сфере.

Согласно методическим рекомендациям, опубликованным на сайте Минпросвещения, педагогом-навигатором, то есть человеком, отвечающим за профориентацию учеников, может стать любой учитель, прошедший программу повышения квалификации по профориентационной работе. То есть вести уроки, скорее всего, будут учителя, которые уже работают в школе. Полный комплекс профориентационной деятельности, задуманный Министерством, предполагает также участие школьных психологов, карьерных консультантов и других специалистов.

Также сегодня мы рассмотрим подготовку ***торжественной линейки и внеурочного занятия «Разговоры о важном» 1 сентября.*** Об этом рассказала  *заместитель директора по ВР Ибрагимова С.М.*

*Саида Мирзоевна сказала о том, что 1 сентября проводится как обычно «День знаний». 4 сентября будет проводиться линейка с поднятием флага под гимн РФ, а также «Разговоры о важном». Еще одной темой, о которой мы никогда не забываем, это трагедия в Беслане.*

***Вопрос № 7. «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педработниками при реализации основных общеобразовательных программ»***

*Директор школы Магомедова М.М. обратила внимание на приказ Министерства Просвещения РФ от 21.07.2022г «об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педработниками при реализации основных общеобразовательных программ».*

*С 1 сентября 2022г уменьшились нормы, регулирующие объем документарной нагрузки на учителей. Принятые поправки в закон «Об образовании» устанавливают, что учителя не обязаны более готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного Министерством просвещения, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде.*

*Благодаря этому закону учителя работают с минимальным количеством документов: это рабочая программа и классный журнал, а у классного руководителя – еще план воспитательной работы. По запросу педагоги могут писать характеристики на учащихся.*

*За ведение остальной документации отвечают административные работники. Этот перечень утвержден приказом Министерства Просвещения России от 21.07.2022 года № 582.*

*Таким образом школы смогут не предоставлять бумажные версии документов, а в случае запросов им не нужно будет дублировать информацию, которая уже отображена на сайте школы.*

*У классного руководителя теперь всего 5 документов:*

*1.рабочая программа учебного предмета, учебного курса ( в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.*

*2.журнал учета успеваемости*

*3.журнал внеурочной деятельности ( для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность)*

*4.план воспитательной работы ( для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя)*

*5.характеристика на обучающегося (по запросу).*

*У учителя:*

*Рабочая программа учебного предмета, учебного курса ( в том числе, внеурочной деятельности), учебного модуля.*

*2.журнал учета успеваемости*

*3.журнал внеурочной деятельности ( для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).*

**Директор школы Магомедова М.М. напомнила также,** что до 01.01.2024 школа продолжит соблюдать ряд профилактических и ограничительных мер из-за коронавируса. Напоминаю, что мы организуем «утренние фильтры» с измерением температуры школьников, работников и посетителей. Медсестра будет осматривать каждого ребенка и задавать вопросы о его самочувствии. Лица с признаками ОРВИ не будут допускаться в здание школы. Вы помните, что на входе в здание установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Пожалуйста, пользуйтесь ими перед посещением помещений школы. Необходимо обратить внимание также и на заболеваемость учащихся корью, которые участились в данный момент. Нужно обязательно во всех классах провести профилактические беседы о кори, ознакомить учащихся с симптомами болезни. Также проинформировать об этом родителей учащихся, объяснить им, что решающим, доступным и эффективным методом борьбы с инфекцией является вакцинация, от которой наши родители массово отказываются.

.

Прежде чем закрыть сегодняшнее заседание, я хочу поблагодарить всех за активное участие в педсовете, надеюсь на такое же плодотворное сотрудничество в течение предстоящего учебного года!

Заслушав и обсудив все вопросы заседание педсовета постановило:

***1.Учителям продолжить работу над развитием интеллектуальных, творческих способностей учащихся через различные формы и методы обучения как на уроках, так и во внеурочное время в рамках в ФГОС третьего поколении.***

***2.Участие в городских мероприятиях. Для решения этой задачи учителям необходимо продолжить работу над самообразованием, совершенствованием, распространением и внедрением их в практику педагогического опыта.***

***3.Считать работу школы за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.***

***4.Согласовать ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования (по ФГОС и ФОП).***

***5.Согласовать локальные акты.***

***6.Реализовать мероприятия, посвященные Году педагога и наставника.***

***7.Принять во внимание приказ об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ.***

***Председатель М.М.Магомедова***

***Секретарь О.К.Сафарова***