

**Аналитическая справка по итогам школьного этапа Всероссийской
олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 16 сентября по 26 октября 2024 года в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Основанием для проведения послужили:

Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно Приказу № от 16.09.2024 года.

- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2023 N 1252 (ред. от 17.11.2016) «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»
- Приказ Минобрнауки России от 28.06.2023 N 491 (ред. от 06.04.2017) "Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников"
- Приказ по школе «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СОШ 26» в 2024-2025 учебном году».

Школьный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам: «математика», «информатика и ИКТ», «химия», «биология», «астрономия» и

«физика» проводился с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Школьный этап проведён в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

Каждому желающему среди учащихся 4 -10 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы на предметных олимпиадах. Самое большое число участников олимпиады по всем предметам наблюдается в 6, 7, 8- классах. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Олимпиада проводилась для всех учащихся с 4 класса, согласно графику проведения олимпиады.

№	Дата	Предмет	Всего участников	Ответственный за проведение олимпиад
1.	16.09-27.09	ОБЗР	41	Рук.МО
2.	16.09-20.09	Литература	125	Рук.МО
3.	19.10-24.10	Экология	161	Рук.МО
4.	23.09-27.09	Русский язык	137	Рук.МО
5.	23.09-26.09	Обществознание	62	Рук.МО
6.	24.09	Астрономия	37	Рук.МО
7.	3.10-8.10	Физическая культура	119	Рук.МО
8.	1.10	Физика	51	Рук.МО
9.	27.09-2.10	Английский язык	286	Рук.МО
10.	4.10-9.10	История	67	Рук.МО
11.	8.10,9.10	Биология	138	Рук.МО
12.	7.10-14.10	Труд	56	Рук.МО
13.	10.10-14.10	География	56	Рук.МО
14.	15.1,16.10	Математика	104	Рук.МО
15.	17.10	Химия	38	Рук.МО
16.	17.10-22.10	Право	60	Рук.МО
17.	18.10-23.10	Искусство (МХК)	87	Рук.МО
18.	22.10	Информатика	60	Рук.МО
19.	23.10-26.10	Экономика	35	Рук.МО

Таблица № 2. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

предметы	Всего Уч-ся	В том числе по классам								Кол-во побед-ей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11		
ОБЗР	41	-	-	-	-	13	15	6	6	3	5
Литература	125	-	19	16	16	27	28	10	10	8	21
Экология	161		29	16	18	34	39	12	7	7	13
Русский язык	259	137	25	19	22	29	10	6	10	16	63
Обществознание	62	-	4	10	9	9	10	6	9	5	9
Астрономия	37	-	-	-	11	6	9	7	3	0	0
Физическая культура	119	-	19	21	17	19	20	10	13	23	29
Физика	51	-	-	-	17	14	15	3	0	0	6
Английский язык	286	-	34	50	71	43	65	7	17	20	38
История	67	-	10	10	14	12	11	5	5	1	6
Биология	138	-	21	20	26	23	24	13	12	15	49
Труд	56	-	13	14	11	6	10	-	-	3	0
География	56	-	10	6	6	8	9	7	8	7	12
Математика	104		28	16	19	10	10	2	8	1	16
Химия	38	-	-	-	-	12	15	5	6	0	2
Право	60	-	10	7	10	8	11	8	6	4	5
Искусство (МХК)	87	-	-	-	12	27	27	10	10	15	8
Информатика	60	-	-	-	25	2	26	4	3	3	0
Экономика	35	-	-	-	10	6	5	8	6	3	1

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5- 8 классах.

-общее количество участников увеличилось;

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

На основании выше изложенного рекомендовано:

Руководителю ШМО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Управленческие решения:

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми
(повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам: Обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Зам директора по УВР



Шерифова М.В.