

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 26»

Протокол № 4 от 28.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 26»


Магомедова М.М.
28.03.2025 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26

им. Шапиева М.М.»

за 2024 год

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 26»

Протокол № 4 от 28.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №26»

_____Магомедова М.М.
28.03.2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26

им. Шapieва М.М.»

за 2024 год

Структура отчета о результатах самообследования

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....3

1. Введение. Общие сведения об образовательной организации.....3
2. Обобщенные результаты самообследования:
 - 2.1 Оценка системы управления организацией.....3
 - 2.2 Оценка образовательной деятельности.....5
 - 2.3 Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....32
 - 2.4 Востребованность выпускников.....41
 - 2.5 Оценка функционирования ВСОКО.....41
 - 2.6 Оценка кадрового обеспечения.....42
 - 2.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....44
 - 2.8 Оценка материально- технического обеспечения.....47

РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Результаты анализа показательной деятельности образовательной организации.....52

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

- Адрес электронной почты: mbou_sosh26@e-dag.ru
- Адрес WWW-сервера: sh26-maxachkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 26 им. Шапиева М.М.» (МБОУ «СОШ № 26 им. Шапиева М.М.»)
Руководитель	Магомедова Марьям Магомедовна
Адрес организации	367014, г.Махачкала, ул. Акушинского 299
Телефон, факс	(8722) 60-26-26
Адрес электронной почты	mbou_sosh26@e-dag.ru
Учредитель	Администрация г. Махачкалы
Дата создания	1975 год
Лицензия	05ЛО № 010004173, регистр № 9755 от 31.08.2020г.
Свидетельство о государственной аккредитации	05А № 010000347, регистр № 5581 от 30.12.2013г до 30.12.2025г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 26» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся, имеющих заключение ПМПК и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Сепараторном районе г. Махачкалы. Микрорайон Школы очень большой, поэтому количество обучающихся значительно превосходит проектную мощность.

Транспортные подъезды к школе удобны. Рядом с образовательной организацией проходит асфальтированный проезжий перекресток с регулируемым пешеходным переход

2.1 Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогической деятельностью реализует директор школы и его

заместители по учебно-воспитательной, воспитательной работе, информационно-коммуникативным технологиям, хозяйственной работе.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: ▪ развития образовательной организации; ▪ контроль за питанием обучающихся; ▪ определение основных направлений совершенствования деятельности образовательной организации; ▪ рассмотрение программ деятельности учреждения (образовательных и других)
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • стратегического управления школой • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 предметных методических объединений:

- МО учителей математики, информатики;
- МО учителей физики;
- МО учителей русского языка, литературы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей родных языков;
- МО учителей химии, биологии, географии;
- МО учителей истории;
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки;
- МО учителей начальной школы.

2.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (далее - ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	2548
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	2598
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования	143

Начало учебных занятий – 1 смена- 8 ч 00 мин, 2 смена- 12ч 45 мин.

Данные таблицы показывают стабильный рост количества обучающихся. Показатели динамического анализа указывают на стабильную наполняемость образовательного учреждения, что говорит о востребованности образовательного учреждения среди населения района и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива.

Средняя наполняемость классов в параллелях начальной и основной школы значительно превышает комфортную норму – 25 чел., что создаёт дополнительные трудности при внедрении инновационных программ и технологий, качественного изменения методик оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

- Для 10-11-х классов- ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 26 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по легкой атлетике. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и ООП СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и в ООП СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 26 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагог реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учитель организует изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году в школе реализуется химико-биологический профиль -10 а, б, г, 11а,б,в, г.

В 2024-2025 учебном году в 10 классах начали внедрение универсального профиля обучения. В 10б классе и 11 а,б,в классах реализуется химико- биологический профиль обучения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (7.1, 6.4, 5.2, 6.2, 6.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (7.2, НОДА)

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

Обучающимися с ОВЗ получают образование на дому по вариантам адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии и т.д..

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, часы общения.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит во дворе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- 1.«Урочная деятельность»
- 2.«Внеурочная деятельность»
- 3.«Классное руководство»
- 4.«Основные школьные дела»
- 5.«Взаимодействие с родителями»
- 6.«Социальное партнерство»
- 7.«Самоуправление»
- 8.«Профориентация»
- 9.«Организация предметно-пространственной среды»
10. «Внешкольные мероприятия»
11. «Профилактика и безопасность»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 уч году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» /Курсы внеурочной деятельности»; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- **в рамках модуля «Основные школьные дела » организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;**
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные команды Движение Первых, Юнармия, волонтеры победы, волонтеры добровольцы. Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Еженедельно, в начале недели проводится традиционная торжественная линейка с церемонией поднятием флага РФ, с начала учебного года в период 2024 года было осуществлено 17 поднятий флага учащимися, отличившимися в учебе за неделю. Все запланированные мероприятия реализованы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1.Концепция воспитательной системы «Социальное воспитание подростков».

2.Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №26» г. Махачкала на 2023 учебный год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Юные патриоты России»

Модуль «Я выбираю жизнь»

Модуль «Волонтерская деятельность»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- дни единых действий;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 26» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Зарница"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 24 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 уч году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное

чение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» /Курсы внеурочной деятельности»; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- **в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;**
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные команды Юнармия, волонтеры победы, волонтеры добровольцы. Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Еженедельно, в начале недели проводится традиционная торжественная линейка с церемонией поднятием флага РФ, с начала учебного года в период 2023 года было осуществлено 17 поднятий флага учащимися, отличившимися в учебе за неделю. Все запланированные мероприятия реализованы

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены мероприятия, посвященные Году семьи.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

В соответствии с планом мероприятий, посвященных «Году семьи», с целью создания благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотивации обучения, ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала в школе проделана следующая работа:

1. Организационные мероприятия:

- создан организационный комитет и рабочие группы по реализации плана мероприятий «Года семьи». В их состав входят администрация школы, руководители методических объединений, социально-психологическая служба;
- распределены обязанности по реализации плана основных мероприятий, разработке методических материалов и рекомендаций по проведению «Года семьи».

2. Направления и формы взаимодействия семьи и школы, используемые педагогическим составом школы:

- изучение условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании и результатах учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;

- взаимодействие с родительским комитетом;
- привлечение семей учащихся школы к совместной деятельности через организацию КТД.

3. Подготовка педагогического коллектива к взаимодействию с родителями:

- по плану работы классных руководителей проведена инструктивно-методическая работа (формирование общей позиции, определение стратегических целей взаимодействия с семьей);
- организационным комитетом в рабочем порядке проводились консультации с целью повышения компетентности педагога (карта профессионального саморазвития педагога, рефлексивные методики, КТД в работе с классом, родителями и т.д.);
- зам. директором по ВР ведется работа по накоплению банка данных информационно-справочных материалов по мерам правовой, социальной и психологической поддержки учащихся и их семей;

4. Психолого-педагогическое сопровождение:

- социальным педагогом, совместно с классными руководителями создана и совершенствуется система учета и работы с семьями групп социального риска; по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- медико-психологической службой школы проведены: - социологическое исследование среди детей и подростков по употреблению психоактивных веществ;
- цикл бесед с учащимися среднего звена о «Состоянии и путях укрепления взаимопонимания и взаимодействия старшего и молодого поколения в семье и обществе»;
- со старшеклассниками - по вопросам жизнедеятельности семьи и семейных отношений ("Ваше представление об идеальной семье", "Роль семьи в жизни женщины и мужчины").

5. Общешкольные мероприятия:

- День Знаний;
- Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Праздник «Посвящение в пятиклассники»;
- День пожилого человека;
- День самоуправления;
- Праздничный концерт ко Дню учителя;
- День народного единства;
- День матери;
- День Конституции;
- Новогодние мероприятия
- Смотр военной инсценированной песни;
- Масленица;
- А, ну-ка, парни!
- Концерт ко дню 8 марта;
- Мероприятия, посвящённые празднованию годовщины со Дня Победы в Вов;
- Конкурс «Ученик года»
- Последний звонок;
- Выпускной.

Выводы:

Все виды общения, все контакты с родителями в процессе совместной воспитательной деятельности дают новые материалы о семейном воспитании, об использовании свободного времени в семье, о любимых занятиях членов семьи, о глубине осмысления родителями процесса формирования личности ребенка, что позволяет выбрать педагогически грамотное направление работы с семьей.

Задачей школы в современных условиях является поддержание и развитие интереса к человеку в семье. Педагоги должны помочь родителям увидеть ребенка в его природосообразности. Научить

наблюдать за его развитием. Понимать закономерности происходящих изменений. Только на этой основе возможно эффективное взаимодействие семьи и школы в процессе обучения и воспитания.

Рекомендации педагогу-психологу, социальному педагогу, классным руководителям школы:

- продолжать информационно – просветительскую работу с родителями учащихся школы;
- вынести на решение общешкольного родительского комитета вопрос о создании родительского патруля, позволяющий снизить вероятность возникновения конфликтных ситуаций среди подростков в школе;
- приглашать на родительских собрания инспектора ПДН, психолога школы, социального педагога, врача – нарколога и других специалистов;
- **Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 26»** организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуба "Зарница"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:
 - - гражданского правосознания;
 - - патриотизма и духовно-нравственных ценностей ;
 - - экологической культуры как залог сохранения человечества и окружающего мира;
 - - активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении;
- Проводится систематическая работа по направлению патриотического воспитания школьников. Для ребят проводятся **Уроки мужества, общешкольные акции помощи участникам СВО**. Учащиеся школы активно принимают участие в работе школьного музейного уголка, проводят экскурсии. Кроме того систематически принимают участие в районных патриотических акциях.
-
- В 2024 году в Школе проведено 12 общешкольных мероприятия, 24 единых классных часов, 13 акций гражданско-патриотической направленности.
- Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:
 - -планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - -в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации
 - -воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены
 - -на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.
- Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.
- В рамках проекта Движения Первых «Мы - граждане России!» 40 учащихся МБОУ СОШ № 26 приняли участие в торжественной церемонии получения паспорта гражданина РФ.
- 1 октября в день празднования Дня пожилых людей Движение Первых в количестве 23 человек посетили Дом Престарелых.
- А какая же поездка в гости без подарков! В школе была организована акция « посылка пожилым», в которой приняли участие все учащиеся школы. Ребята вместе с бабушками пели песни, танцевали и в очередной раз убедились, что «люди пожилые – сердцем молодые»! Хочется надеяться, что частички добра, подаренные нашими воспитанниками пожилым людям, порадовало их. Так же ребята поздравляли с днем пожилых людей и бывших работников школы.
-
- В феврале 2024 г. была проведена акция «Афганец в твоём доме».
- Прошел конкурсный выпуск стенгазет на тему «Мы защитники Отечества».

-
- **В феврале месяце согласно плану были проведены классные часы:**
- «Мужество, доблесть, слава», « Герои Отечества», « Память о героях не уйдет в забвенье»,
- Организация тематической выставки книг «Дружба и братство»,
- « 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943г.в Сталинградской битве» https://vk.com/wall-208034374_494
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Акция «Помогаем СВОим». https://vk.com/wall-208034374_512
- **25.01. -26.01.24г. были проведены мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда.**
- **Были проведены классные часы под названием «Дорога жизни».**
- Всероссийская акция «Благодарю» https://vk.com/wall-208034374_45
- Всероссийская акция «Карьера Первых» https://vk.com/wall-208034374_463
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады https://vk.com/wall-208034374_466
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ https://vk.com/wall-208034374_590
- Всероссийская акция «Стена памяти» https://vk.com/wall-208034374_592
- Акция «Георгиевская лента» https://vk.com/wall-208034374_594
- День Победы https://t.me/mbou_26_mkala/1930
- 7«б» Исламова М.Г. –провела открытый классный час « Сталинградская битва».
-
- 15.02.24г была организована выставка рисунков и стенгазет "Афганистан болит в моей душе".
- 15.02.24г. в 9 «г» и 9 «ж» учителя Алиева Н.О. и Керимова Э.А. провели открытые уроки на тему:
- « Афганистан болит в моей душе».
- 18.02. 24г. Конкурс инсценировка патриотической песни.
- 21.02.24г. было проведено открытое мероприятие "Служу Отечеству, события 1999г.
- 21.02.24г. было проведено открытое мероприятие среди 10-11 классов, посвященное Дню Защитника Отечества под руководством военрука школы Магомедалиева Омара Алиевича.
- 22.02.24г. В МБОУ « СОШ № 26» была проведена акция «Армейский чемоданчик», в этой акции приняли участие около 50% уч-ся.
-
- 17.03.24г. участвовали в муниципальном этапе военно-спортивной игре « Зарница»
-
- 13.04.24г. на базе Музея боевой славы прошло торжественное мероприятие учащихся МБОУ «СОШ № 26» в ряды ВВПОД «Юнармия». Ряды «Юнармии»полнили 54 уч-ся нашей школы.
-
- 21.04.2024г было проведено мероприятие, посвященное Гражданской обороне - ко Дню защиты детей.
- **Экологическое воспитание**
-
- Ежегодно у учащихся формируется ценностное отношение к природе благодаря экологическим акциям:
- **Акция по изготовлению кормушек для птиц.** Учащиеся совместно с родителями изготавливают кормушки из различных материалов.
- **Субботник, мероприятия по озеленению пришкольной территории** Учащиеся заботятся о благоустройстве территории школы.
- **Акция по изготовлению скворечников.** Проводится с целью привить детям любовь к

природе и воспитать навыки бережного и ответственного отношения к её обитателям.

- **Акция по сбору макулатуры.** Проводится с целью формирования культуры бережного отношения к природным ресурсам и внедрения практики современного способа сбора отходов, подлежащих вторичной переработке.
- **Акция по сбору пластиковых крышек.** Направлена на привлечение детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач.
- **Акция по сбору отработанных элементов питания.** Направлена на сбор отработанных батареек для дальнейшей передачи на утилизацию.
- В Школе проводятся общешкольные мероприятия «Золотая осень», субботники по очистке территории Школы, работа на пришкольном участке и различные акции по благоустройству и озеленению территории Школы. Кроме того, в 2024 году школа активно работала над формированием семейных ценностей, укреплением связей с семьей: День пожилого человека, День отца, День матери.

Инвариантные модули

«Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

«Школьный урок»

Воспитывающее обучение – это такое обучение, в процессе которого организуется целенаправленное формирование запланированные педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке. Из урока в урок, имея в виду одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи. А так как становление отношений не происходит в один момент, на одном уроке, и для его формирования необходимо время, то внимание педагога к воспитательной цели и её задачам должно быть неугасающим и постоянным.

Каждый урок воспитывает. Если урок дидактически правильно организован, он окажет позитивное влияние на формирование личности.

«Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии и т.д..

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит во дворе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

В рамках внеурочной деятельности проводятся олимпиадные кружки с целью углубленного изучения предметов и успешной подготовки к олимпиадам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов Управляющий совет, Совет отцов, общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Совет профилактики по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2024 году в школе была выстроена система организации работы с родителями (законными

представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, официальный телеграмм-канал, индивидуальные встречи и консультации. В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся об основных событиях и мероприятиях, правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте школы представлена нормативная документация, полезная информация, работают ссылки на сайты органов управления образованием города и края. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания. Также в родительские чаты были направлены ссылки на порталы психолого-педагогических центров, оказывающих экстренную консультативную помощь, памятки: «При возникновении сложных жизненных ситуациях?»; «Правила безопасного поведения на водных объектах»; «Правила безопасного поведения на путях ЖД»; «Ответственность за ложные сообщения- антитеррор»; «Что делать, если ребенок терроризирует своих одноклассников и учителей в школе? Кто несет ответственность за действия подростка?!»; Памятка родителям по усилению контроля за несовершеннолетними – Закон №99; «О мерах безопасности и основных видах телефонного мошенничества»; «Безопасность детей в зимний период»; «Организация учебно-воспитательного процесса в дни с низкой температурой»; «Профилактика гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции»; «Предупреждение возникновения пожаров». Стоит отметить, что взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по вопросу организации профориентационной работы. Таким образом, в Школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

С целью организации правового всеобщего просвещения родителей (законных представителей) обучающихся в течение года проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей субъектов профилактики на темы:

«Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка»

« Как воспитать толерантного человека».

«Внимание! Опасные компьютерные сети».

«Вербовка»

Беседу с родителями проводили:

Представители ДУМД.- Ибрагимханов Магомедхан Абдулаевич- имам мечети им. Абдулхамида афанди.

Председатель родительского комитета – Магомедова Тамара Гаджиакбаровна.

Инспектор ПДН ОП по Сов. Району Магомедов М.С, Рамазанов Р.Р.

Зам. директора по ВР Ибрагимов С.М.

На родительском собрании выступила психолог МБОУ СОШ № 26 Гаджимусаева М.М. и зачитала результаты анкетирования.

Было проведено анкетирование среди уч-ся 9^х, 10^х, 11^х в кол-ве 80 человек. Возраст учащихся 14, 15, 16 лет.

Пол 50 на 50% мужской и женский. В тестах учащиеся должны были высказать степень своего согласия или не согласия с рядом высказываний по теме: «толерантность».

По результатам обработанных тестов выявился средний бал от 20 до 30.

Для подростков его можно считать средним уровнем развития толерантности.

Инспектор ПДН ОП Рамазанов Р.Р. об экстремистских проявлениях в молодежной среде, об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Заместитель директора по ВР Ибрагимов С.М. подготовила доклад: «Опасность компьютерных сетей», был показан фильм о последствиях зомбирования детей, через соц. сети.

Так как каждый родитель больше хочет узнать о своем ребенке, актуальными стали индивидуальные собеседования с родителями, дни открытых дверей, во время которых родитель может посетить уроки, пообщаться с одноклассниками своего ребенка, учителями, работниками школы.

Проведены собрания в выпускных классах по ознакомлению родителей и обучающихся с нормативной документацией по организации и проведению ГИА и ЕГЭ. В начальной школе проведены родительские собрания для родителей будущих первоклассников: «Как правильно подготовить ребенка к школе» под руководством Зульпукаровой В.Г. с приглашением педагога-психолога.

В МБОУ «СОШ № 26» действуют следующие основные детские объединения:

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
«Эколята»	4е классы	Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.
«Юнармейцы»	8-11 классы	Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
«РДДМ»	5-6 Классы	Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.
«Волонтеры Победы»	5-11 Классы	Формирование патриотизма - воспитание любви к Отечеству, обществу, их истории, культуре, традициям.

В рамках здоровьесберегающего направления проводились мероприятия с целью профилактики и предупреждения пагубного пристрастия к наркотикам и токсическим веществам.

Март - Спортивные дружеские встречи между классами. 5 – е классы.

7 – апреля день здоровья. Теннисный турнир. Провел Раджабов Ахмед Магомедрасулович.

С 3.10. по 10.10.24г. **(8- 11 классы)**- онлайн - родительские собрания по параллелям.

На собрании говорилось о том, как уберечь наших детей от пагубного воздействия вредных привычек.

Инспектор ПДН Раджабов Р.М. напомнила родителям об ответственности за воспитание детей.

Говорилось об одурманивающих веществах, которые употребляет молодежь. Такие как шпак, сунт и т.д, которые находятся в свободной продаже.

21.10.24. учащиеся достигшие 15 лет прошли добровольный профилактический осмотр психиатром наркологом (Газиева П.М), включая проведение лабораторных исследований

Положительной динамикой в этом плане является то, что в школе нет детей, употребляющих алкоголь и наркотические средства. Результаты тестирования показали, что учащиеся нашей школы не употребляют наркотики.

Ежемесячно проводились Дни здоровья. Мероприятия на свежем воздухе были настоящим праздником для детей.

11.10.24г. по 15.10.24г. были проведены классные часы: (с использованием ПК) посвящённые профилактике вредных привычек. «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Как может измениться моя жизнь».

С 14 по 19.11.24г. Конкурс рисунков. Я выбираю жизнь!»; «Я люблю свою семью!»

5 кл.(210 уч-ся) ответственные учителя ИЗО Раджабова А.М., Азизова Л.А.

Цель: формирование художественной культуры школьников, как части их духовной культуры.

Ноябрь - «Сообща, где торгуют смертью!», совместная акция ПДН, родит комитета и Совета лидеров. Выявление мест продажи ПАВ, насвай и т.д.

Организаторы - инспектор ПДН Рамазанов Р.Р., Магомедов М.С.

В школе ведется целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму администрация МБОУ СОШ № 26 руководствуется Федеральным законом «О борьбе с терроризмом и экстремизмом» и постановлением Правительства РФ от 01.01.2001 г. «О мерах противодействия терроризму и экстремизму».

В школе разработан «План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму», который предусматривает проведение совещаний по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи, тренировки, практические мероприятия, разработке инструкций и памяток, проведения воспитательных мероприятий.

Ежегодно, в августе, инспектор ПДН проводит инструктаж с пед. коллективом по действию в чрезвычайных ситуациях.

В целях усиления мер безопасности работников и обучающихся в школе приняты меры дежурными администраторами, дежурными учителями, тех. работниками школы (в ночное время сторожами) взято под строгий контроль пребывание посетителей школы, обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы предметами ручной клади и грузами.

Обеспечен предупредительный контроль мест массового скопления обучающихся: классов, учебных кабинетов и помещений, где проводятся учебные занятия, совещания, собрания и культурно-массовые мероприятия.

Ежедневно проводится проверка территории школы, проверяется целостность дверей и окон, обеспечено их содержание, заперты на замок. С началом и окончанием занятий, входные двери содержатся в закрытом состоянии.

Систематически проверяется наличие и исправность средств пожаротушения. Разработаны и утверждены «Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасности учащихся в чрезвычайных ситуациях террористического характера», которая предусматривает следующие обстоятельства:

- а) обнаружение подозрительного предмета,
- б) поступление угрозы по телефону,
- в) поступление угрозы в письменной форме,
- г) захват заложников,

Данные инструкции изучены работниками школы, проведены инструктажи с обучающимися школы.

Согласно плану мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму 1 раз в четверть проводятся практические занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников.

Проведение тренировок предусматривает:

- 1) правильность принимаемых решений штабом ГО, четкость и своевременность проведения эвакуации.
- 2) организованность руководящего состава в проведении эвакуации обучающихся и сотрудников.

Учитывая актуальность работы по профилактики экстремизма в молодежной среде, необходимость повышения правовой грамотности подрастающего поколения в школе разработан план мероприятий по противодействию экстремизму, целью которого является укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

С целью формирования толерантности у современных школьников были проведены следующие мероприятия:

С 1.09 по 3.09 «Беслан. Помним. Скорбим»

Учащимся была показана документальная хроника, рассказали о трагических событиях в Беслане.

На уроке раскрыли лексическое значение слов «террор» и терроризм, причины возникновения и распространения экстремизма.

Рассмотрели законодательную базу РФ о противодействии экстремизму.

Оборудование: интерактивная доска (слайды: « Терроризм и экстремизм- проблема современности», « Дети против войны» , « Религиозные секты», « 10 самых крупных террористических актов современности»).

С 1 -4 классы провели беседы:

- « Что такое экстремизм?» (презентация).
- Моя малая Родина»,
- Привычки хорошие и плохие.

По данному направлению 15.09.24г. было проведено общешкольное родительское собрание:

Тема: «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка»

Содержание: Обеспечение взаимодействия школы с родителями в работе по профилактике противодействия идеологии терроризма. На общешкольном собрании присутствовал инспектор ПДН Ахмедов Д.М.

Проводятся регулярные встречи - беседы с учащимися для выявления и решения скрытых проблем.

- 1.Распространение памяток по правилам поведения в случае захвата в заложники;
2. Памятка родителям по профилактике экстремизма и терроризма;
3. памятка о действиях пассажиров в случае ЧП;
4. Общие правила поведения в случаях ЧС.

Проведены лекции и беседы на темы:

«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»

30.11.24г. **в 8 классах (92учащихся)**

03.12.24г. **в 9 классах (87 учащихся)**

Педсовет (по итогам 1 четверти).

Тема доклада:

«Роль школы и классного руководителя в создании педагогической профилактики идеологии терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних».

Присутствовало 136 учителей. Доклад подготовила зам. директора по ВР Ибрагимова С.М.

С 17.10 по 22.12.24г. согласно плану были проведены классные часы:

Организация тематической выставки книг «Дружба и братство».

Учащимися 8-11 классов были подготовлены доклады «Герои нашего времени».

Среди допризывной молодежи была проведена военно-спортивная игра «Ополченец». **10 уч-ся**

Конкурс на лучший рисунок Дагестан мой край родной 5- 8 классы.

Видеоматериалы, презентации из Интернета. Видеофильм
«Современная вербовка. Осторожно - зомби!» -
9 классы (110 чел) - актовый зал.

Классный час:

«Патриотизм без экстремизма» 10 в (20 чел)

Была организована встреча учащихся 9-10-11 классов с представителем просветительского отдела Муфтията РД, представителями правоохранительных органов (Учитель КТНД Набиева Р.Г., Представитель Муфтията РД Абдулаев Шамиль, зам. дир. по ВР Ибрагимов С.М.).

Тема: «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде. (144уч)

Реализация разделов исходящих из дополнительной образовательной программы, предоставленной на сайте Мин. Обр. науки и образования РД: «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».(Зам. дир. по ВР, соц педагог, психологи.)

1.Встреча – диспут с работниками Советского ОВД и ПДН, представителями ДУМД «Что такое экстремизм , ваххабизм». (Инспектор ПДН, Самедова Х.К., Дибиргнаджиев Ш.М., зам. дир по ВР. Ибрагимов С.М., работник Отдела Просвещения при Джума Мечети г. Махачкалы) **5.02.24г. в 7 – 8 кл. (144 уч-ся).**

Учащимся были розданы буклеты: «Как не стать жертвой террористов». «Куда обращаться в чрезвычайных ситуациях», «как обнаружить террориста и защититься от нападения», «защити себя и своих детей». Буклеты были розданы классным руководителям и учащимся 8-9 классов.

С 23.01. по 27.01.24г. во всех классах с 8 по 11 была проведена беседа на тему: « Ислам, наука и культура» (560 уч-ся)

Открытое мероприятие **21.02.24г.**

« Служу Отечеству, события 1999г.»

10-11 кл. (110 учащихся).

Гости мероприятия:

Командующий ДРОО « Интербригада» генерал-майор Асланов Шамиль Захарович.

Полковник Муталимов Муталим Магомедович.

Председатель совета ДРОО

«Интербригада» полковник Курбанисмаилов Абубакар Магомедович. Джанаев Маркс Джанаевич -участник боевых действий 1999 года.

Развитие самоуправления в школе, работа детских общественных организаций.

Согласно приказу Министерства образования и науки РД деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» была утверждена внутренним приказом директора МБОУ «СОШ № 26» Магомедовой М.М.

Детская общественная организация РДШ - добровольная, самодеятельная, равноправная, организация, объединяющая детей, подростков и взрослых. Программа РДШ направлена на развитие и реализацию потенциала подрастающего поколения в интересах России и призвана решать следующие задачи:

-формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений;

-создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития детей;

-формирование у подрастающего поколения стремления к здоровому образу жизни, развитие потребности в занятиях физкультурой и спортом;

-профилактика безнадзорности, подростковой преступности, наркомании и алкоголизма;

Школьное самоуправление-организация жизнедеятельности ученического коллектива, означающее права и обязанности его членов.

Цель самоуправления - обеспечить управление школьным коллективом, учащимися и педагогом на основе сотрудничества, уважения и ответственности. Исходя из потребностей и интересов школьного коллектива, органы самоуправления определяют цели и задачи деятельности коллектива, перспективы его работы.

С целью выявления и поддержки творческих и одаренных ребят, развития эстетического вкуса и приумножения ценностей духовной культуры в нашей школе в этом учебном году по линии детской организации было организовано ряд конкурсов и мероприятий по различным направлениям художественного направления. В начале учебного года были запланированы основные мероприятия проводимые в нашей школе, в которых ДОО «Юный махачкалинец» принимала активное участие.

Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции обучающихся, приучает их анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Постоянный орган самоуправления – Совет старшеклассников, председателем которого является – Бибалаев Магомед (8«а» кл.)

Совет состоит из 6 секторов: КММ, пресс-центр, штаб порядка, спортивный, трудовой, учебный. Каждый сектор выполняет определенные функции и отвечает за организацию полезных внеурочных дел в школе.

Основная задача Совета старшеклассников – организация школьных мероприятий с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующие воспитанию общественной активности, развивающие лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Такая система позволила добиться хорошего уровня активности учащихся в органах ученического самоуправления.

Особое место в воспитательной деятельности играют сложившиеся в школе традиции. Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям сделать досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Профилактика и безопасность

В Школе особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся.

С ноября 2024 г в школе реализуется Программа здоровьесбережения по направлениям деятельности: физкультурно - оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы обучающимися и их родителями (законными представителями). Деятельность по профилактике и безопасности учащихся приведена в систему. Продолжает работу школьный спортивный клуб «Каспий» (туризм, подвижные игры, ЮИД/ДЮП, «Я выбираю ГТО»).. Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через функционирование ШСК «Каспий», а также через организацию совместных мероприятий.

В Школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. В рамках программы по формированию навыков законопослушного гражданина по правовому направлению, предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, культуре безопасности среди детей и подростков в 2024 году осуществлялась следующая деятельность: - оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН; - социальный педагог работает совместно с инспекторами КДНиЗП и инспекторами ОДН ОП Советского района г. Махачкала.

Ежеквартально инспекторами ОДН ОП проводились профилактические лекции и беседы с обучающимися 5-9-х классов:

«Профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений среди обучающихся», «Основания постановки на профилактический учет». Инспекторы ОДН ОП составляли индивидуальные беседы с детьми «группы риска», с родителями обучающихся, присутствовали на Совете профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся, консультировали педагогов и родителей по вопросам воспитания несовершеннолетних. В Школе была организована работа Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике правонарушений; отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул. Школа участвует в межведомственных акциях «Вернем детей в школу», «Каникулы», «Безопасное лето», «Дети России». Большое внимание уделялось вовлечению обучающихся, в том числе «Группы риска», в работу кружков, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время. Педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) приняли участие в акции «Соберем детей в школу». С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводились мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улицах города, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Ежемесячно в школе инспекторами по пропаганде дорожного движения проводились профилактические мероприятия с обучающимися 1-9-х классов. Социальным педагогом и классными руководителями осуществлялась работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся. Кроме того, обучающиеся 7-9-х классов, достигшие возраста 14 лет прошли социально-психологическое тестирование на выявление раннего употребления ПАВ.

Профилактика суицидального поведения среди обучающихся образовательного учреждения

В течение 2024 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

В течение всего года, дети, имеющие суицидальные проявления (2 учащихся), состояли на особом учете у психологической и социальной службы школы, администрации, педагогов.

Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы.

Систематически проводились рейды по данным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

экспресс- диагностика суицидального риска (Модификация Т.Н.Разуваевой)

Цель: выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

Цветовой тест отношений. Тест А.И.Лутошкин

Цель: Изучение эмоциональных компонентов отношений человека к значимым для него людям и к себе и отражает как сознательный, так и частично неосознаваемый уровень этих отношений.

По результатам диагностики суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) проведена работа с учащимися 9-х, 11-х классов: беседы, консультирование.

С учащимися 10-х классов проведены групповые беседы «Суицид», «Мир прекрасен» и т.д. С учащимися, сдающих ОГЭ, ЕГЭ проведены занятия по снятию нервно-психического напряжения:

- Аутотренинг;
- Мышечная релаксация;
- Дыхательная релаксация.

С родителями учащихся 9-х, 11-х классов проводилось психологическое просвещение по вопросам об ОГЭ и ЕГЭ, даны рекомендации родителям по проведению и питанию в период подготовки и сдачи экзаменов.

Анализ работы по направлениям показал, что педагоги и ученики нашей школы прилагали максимум усилий, чтобы жизнь в школе сделать наполненной, интересной, развивающей. Несмотря на некоторые проблемы и противоречия, воспитательную работу, я считаю, можно признать удовлетворительной.

Организация профориентационной деятельности.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 26» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № А31705/05). В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – зам по ВР Ибрагимова С.У.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; - проведение экскурсий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

МБОУ «СОШ № 26» в рамках профориентационной работы сотрудничает с:

– вузами и колледжами: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», ГБПОУ РД «Технический колледж.им.Р.Н. Ашуралиева», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет»

– ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»;

– с музеями: Исторический парк «Россия – моя история», ГБУ РД Национальный музей РД им.А. Тахо-Годи.

– спортивными секциями г.Махачкалы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле

Организация предметно-пространственной среды

В 2024 году реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, учащихся и, в том числе, их родителей по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– в течение года осуществлялось оформление внешнего вида здания (окна), а также внутри (холл, рекреации, учебные кабинеты)

– акции «Окна Победа», «День России», «День учителя», новогоднее оформление, фотозоны и инсталляции, сменные выставки-экспозиции ко Дню пожилого человека, Дню отца, Дню космонавтики;

– в 2024 году еженедельно в школе по понедельникам в 08.00 проводится церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации.

– на начало учебного года были приобретены стенды «Гордость нашей школы», эмблема нашей школы, создан музейный уголок «Мы помним! Мы гордимся!»;

– Положительной практикой следует считать размещение QR-кодов, что позволяет обучающимся быстро получать полезную информацию

Выводы:

В Школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни. Учащиеся школы в течение всего года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах различного уровня, что показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

План на 2024 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом были решены.

Необходимо продолжить работу по реализации воспитательной работы, не забывая своевременно размещать информацию на сайте образовательного учреждения, социальных сетях

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 84 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 35 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Основной целью деятельности кружков дополнительного образования в школе является создание условий для самореализации личности ребенка, раскрытия его духовного и творческого потенциала.

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- раскрытие творческих способностей ребенка;
- формирование усидчивости и работоспособности;
- развитие самоконтроля и самооценки;
- воспитание уважительного отношения к результатам труда товарищей;
- приобретение учащимися опыта сотрудничества и коллективной работы;
- воспитание чувства патриотизма и любви к Родине;
- духовно-нравственное развитие личности;
- воспитание чувства уважения к общечеловеческим ценностям;
- формирование представления о ценности здоровья и необходимости ведения здорового образа жизни.

В школе функционируют следующие кружки и секции. Во всех кружках проводится непосредственная образовательная деятельность по плану работы

№п/п	Наименование кружков	Руководитель кружка	Наполняемость	В
1.	«Подросток и закон»	Алиева Н.О	54	
2.	Театральный кружок «Радуга»	Меликова З.Р	42	
3.	«Юный информатик»	Абубакарова Б.А.	24	
4.	«Волейбол»	Алибулатова М.М	40	
5.	«Вольная борьба»	Ризванов К.М.	25	

течение 2024 года руководители кружков в целях реализации поставленных перед ними задач осуществляли подготовку к открытым мероприятиям, а также работу по организации конкурсов, викторин, диспутов и др.

1. В целях выполнения Федеральной целевой программы Правительства РФ «Повышения безопасности дорожного движения» между МБОУ «СОШ № 26» и ГБУ ДО РД «ДЮАШ» заключен договор об организации взаимодействия сторон в сфере дополнительного образования по направлениям:
 - изучение и пропаганда правил дорожного движения;
 - воспитание транспортной культуры;Во всех параллелях с 5 по 8 классы и на родительских собраниях велась разъяснительная беседа по кружку «Автошкола».
2. Подписаны договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с центром опережающей профессиональной подготовки РД, функционирующем на базе ГБПОУ РД

«Технический колледж им. Р.Н.Ашуралиева», с ДШИ №4 «Школа искусств».

МБОУ «СОШ № 26» в рамках профориентационной работы сотрудничает с:

– вузами и колледжами: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», ГБПОУ РД «Технический колледж им.Р.Н. Ашуралиева», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет»

– ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»;

– с музеями: Исторический парк «Россия – моя история», ГБУ РД Национальный музей РД им.А. Тахо-Годи.

– спортивными секциями г.Махачкалы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 6–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–11-х классов, в первую смену — для обучающихся 1, 4-х, 5, 8, 9,10,11-х классов, во вторую смену для обучающихся 2,3,6,7-х классов.

Продолжительность уроков, учебных недель

Продолжительность уроков – 40 минут, в первых классах в первом полугодии по 30 минут.

Продолжительность учебного года

- 1 - е классы – 33 недели
- 2 – 4 классы – 35 недель
- 5 – 8 классы, 10 - 35 недель
- 9,11 классы – 34 недели (не включая летний экзаменационный период)

Продолжительность каникул регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанного в ежегодных распоряжениях (приказах) Управления образования г. Махачкалы и приказом по школе.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

- на первом и втором уровнях обучения – за четверти;
- на втором уровне обучения промежуточная аттестация проводится по полугодиям по предметам, общее количество часов которых составляет не более 34 часов в год (обществознание, ОДНКНР, ОБЗР);
- на третьем уровне – за полугодия.

Промежуточная аттестация во 2-8, 10-х классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и решением педагогического совета образовательного учреждения.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение.

- Подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- Организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- Сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп;
- Сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Многие учителя освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

В 2024 году школа начала работу по применению региональной информационной системы «Электронное образование Дагестана» на платформе «Моя школа» (РИС «ЭОД») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки, но контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» не всегда удаётся, так как не все родители (законные представители) зарегистрированы и не все дают согласие.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР и ЭСО, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР и ЭСО, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Рекомендации:

- Образовательной организации необходимо в 1 полугодии 2025 года усилить работу в данном направлении с родителями (законными представителями).

МБОУ «СОШ № 26» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Политика в отношении персональных данных

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ № 26» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 26» составляет 89,5 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения школьниками программного минимума

На конец 2023-2024 учебного года количество обучающихся: 5090

По итогам года аттестованы учащиеся 2-11 классов (4977 учащихся).

Из них окончили учебный год:

- на «4» и «5» - 1648 учащихся, 32 %;
- осенники- 46 учащихся , 0,9 %.
- Оставлены на повторный год- 9 уч-ся; 0,2%

Классы	1-4	5-9	10-11	Итого
На 01.06.2024г.	2511	2412	167	5090
Успекает	2511	2299	167	4977
Учатся на «4», «5»	947	637	64	1648
% качества	38	26	38	32
%успеваемости	100	95	100	98
На осень	0	22	0	22
Повторный год	0	46	0	46
Не допущены к ОГЭ		2		2
Не допущены к ЕГЭ			0	0
Перевод	2511	2299	167	4977
Медалисты			9	9
Аттестат с отличием 9 кл.		12	5	17

Программный материал по всем предметам пройден в полном объеме.

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года

На начало учебного года в школе скомплектовано 135 класса, в которых обучалось 5289 учащихся.

На конец 1 полугодия в школе обучается 5289 учащихся:

- В начальной школе обучается - 2548
- В основной школе –2598
- В старшей школе – 143 учащихся.

По итогам I полугодия аттестованы учащиеся 2-11 классов (4692 учащихся). Из них окончили I полугодие:

- на «4» и «5» - **1585** учащихся, - **30** %;
- не успевают- **265** учащихся,- **5** %., усп-95%.

2. Всего аттестовано 1951 учащихся начальной школы (2-4 кл), из них на «хорошо» и «отлично» - 915 ученика, т.е. 47%.

Классы	Количество учащихся	Аттестовано всего	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
1 кл.	597	-	-	-
2 кл.	622	616	99	48
3 кл.	662	661	99	50
4 кл.	667	663	97	42
Итого:	2548	1940	97	47

В основной школе всего аттестовано 2354 учащихся

Проценты успеваемости и качества знаний характеризуются большим разбросом показателей:

- успеваемость от 82 % до 96 %,
- качество знаний от 14 % (8 классы) до 29 % (6 классы).
- 615 уч-ся - на «хорошо и отлично» - 24 %;
- 244 уч-ся- не успевают- 9 %

Клас-сы	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся на «4» и «5»	Кол-во не успевающих	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
5 кл.	595	159	26	96	27
6 кл.	543	155	21	96	29
7 кл.	490	130	54	89	27
8 кл.	473	68	86	82	14
9 кл.	497	103	57	89	21
Итого:	2598	615	244	91	24

В 10-11 классах аттестовались 143 учащихся

- учатся на «4» и на «5»- 55 уч-ся
- не успевают- 10 учащихся

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся на «4» и «5»	Кол-во не успевающих	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
10 кл.	78	22	10	87	28
11 кл.	65	33	0	100	51
Итого:	143	55	10	93	38

По 2-11 классам процент успеваемости – 94% и качество знаний- 34 %.

Сводные результаты ГИА. .. Результаты ЕГЭ-2024

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл
Русский язык	65	49
Математика (профиль)	11	40
Математика	60	3,5
Биология	31	46
Химия	33	39
История	9	70
Обществознание	16	50
Физика	1	46
Английский язык	1	60
Информатика	6	48
Литература	1	55

Результаты ОГЭ-2024

№	Предметы	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1	Русский язык	80	46	3,7
2	Математика	89	83	3,9
3	География	57	31	3,9
4	Химия	93	36	3,4
5	Биология	65	22	3,4
6	История	100	44	3,4
7	Обществознание	69	21	2,9
8	Физика	100	33	3,3
9	Английский язык	50	25	2,8
10	Информатика-	86	47	3,3
11	Литература	33	33	2,7

Результаты ВПР-2024

Результаты ВПР в 4 классах

Предметы	Писали	Процентное соотношение			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	510	26	45	24	5
Русский яз.	506	11	38	36	4
Окружающий мир	496	13	57	26	4

Результаты ВПР в 5 классах

Предметы	Писали	Процентное соотношение
----------	--------	------------------------

		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	317	11	30	44	16
Русский язык	347	7	25	52	16
Биология	325	16	44	35	5
История	292	5	26	59	10

Результаты ВПР в 6 классах

Предметы	Писали	Процентное соотношение			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	325	2	30	50	18
Русский язык	331	4	25	55	15
Биология	171	16	57	24	2
История	162	4	35	54	7
Обществознание	152	1	30	60	9
География	161	6	40	50	4

Результаты ВПР в 7 классах

Предметы	Писали	Процентное соотношение			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	298	7	23	50	20
Русский язык	302	4	17	64	15
Биология	152	16	34	44	6
История	85	6	28	62	4
Обществознание	119	0	17	71	12
География	97	14	46	39	0
Английский	279	0	5	69	26
Физика	162	2	37	51	9

Результаты ВПР в 8 классах

Предметы	Писали	Процентное соотношение			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	306	1	25	54	19
Русский язык	342	3	30	53	13
История	86	6	27	62	6

Обществознание	95	0	18	74	8
Химия	93	6	28	59	6
Физика	87	2	33	52	13
Биология	101	11	28	59	2
География	92	8	18	50	24

Результаты ВПР в 11 классах

Предметы	Писали	Процентное соотношение			
		«5»	«4»	«3»	«2»
География	65	2	48	49	2

Качество подготовки выпускников

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество 11-классников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	5	4	9
Количество стобалльников (указать предмет)	0	0	0
Количество 9-классников, получивших аттестат с отличием	19	18	12
Показатель по результатам ОГЭ	97 %	91 %	
Показатель по результатам ЕГЭ	91 %	91 %	

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Важным показателем результативности работы педагогического коллектива с одаренными учащимися является участие учащихся в различного рода интеллектуальных конкурсах и соревнованиях.

Образовательное учреждение имеет определенные достижения на предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах предметного направления и конкурсах воспитательного направления.

№	Ф.И.О.	Клас с	Результативность участия					У р о в е н ь
			олимпиады			конкурсы		
			Предмет	Место	Уровень	Название	Место	
1	Зияутдинов Ахмед Гаджимурадович	10	География	Призер	МЭ			
2	Курбанов Темучин Даниялович	10	География	Призер	МЭ			
3	Байсулаева Хадижат Султановна	11	Экология	Призер	МЭ			
4	Магомедова Разият Магомедовна	8	Экология	Призер	МЭ			
5	Салатгереев Ахмад Муслимович	8	Общество	Призер	МЭ			
6	Касумов Ислам Дадашевич	8	Литература		МЭ	Конкурс чтецов «Белые журавли»	Призер	
7	Гюнер Муаззез Супхиевна	7	Англ. язык	Призер				
8	Легушаидзе Этери Тамазиевна	11	Литература	Победите ль				
9	Байсулаева Хадижат Султановна	11	Литература	Призер				
10	Дадаев Амир	5	онлайн- олимпиада, посвященн ая Дню российской науки	призер	МЭ	«Всезнайка»		
11	Гитинов Мухаммад Абдурахманович	3	Игра- викторина , приуроченн ая к 80- летию Победы.		МЭ	«Хочу всё знать»	призер	
12	Алибеггаджиева Айша Ахмедовна	8г				«Шаг в будущее»	Призер	М Э
13	Зайнутдинова Амина Абдуловна	10б				«Шаг в будущее»	Призер	М Э
14	Гитиномагомедова Аминат Гераевна					«Шаг в будущее»	Призер	Р Э
15	Нарулаева Альбина Залумхановна	9б				Конкурс рисунков «Надо жить честно!»	Призер	М Э
16	Темирханова Амира Закариевна	5г				Конкурс рисунков «Надо жить честно!»	Призер	М Э
17	Гучучалиева Амина Гаджимурадовна	6г				Конкурс рисунков «Надо жить честно!»	Призер	М Э
18	Ахмедова Зайнаб Максимовна	6г				Конкурс рисунков «Надо жить честно!»	Призер	М Э
19	Алиева Айша Рабадановна	6г				Конкурс рисунков «Надо жить честно!»	Призер	М Э
20	Арсланалиев Осман Шамильевич	7л				Конкурс рисунков	Призер	М

						«Надо жить честно!»		Э
21	Темирханова Амира Шамильевна	5г				Конкурс рисунков «Надо жить честно!»	Призер	М Э
22	Нуруллаева Альбина Залумхановна	9б				Конкурс сочинений «Будущее моей страны -в моих руках»	участник	М Э
23	Темирханова Маидат Закариевна	5г				Конкурс сочинений «Будущее моей страны -в моих руках»	участник	М Э
24	Гюнер Муаззез Супхиевна	7з	английский	призер	МЭ			
25	Команда 26 школы: 1. Саидов Магомедгаджи 2. Магомедова Амина 3. Гаджибалаева 4. Алиева Саида 5. Исмаилова Гуланага 6. Алиева Зайнаб 7. Ханова Хадиджа 8. Султанакеев 9.					Брейн-ринг По истории На базе филиала ФГБОУ ВО РГУТИС в Махачкале	Победитель Призер	М Э
26	Дадаев Амир	5	онлайн- олимпиада, посвященн ая Дню российской науки	призер	МЭ	«Всезнайка»		
27	Гитинов Мухаммад Абдурахманович	3	Игра- викторина , приуроченн ая к 80- летию Победы.		МЭ	«Хочу всё знать»	призер	
28	Кюребекова Нафисат	2з				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	победитель	
29	Магомедова Амина	2в				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Призер	
30	Гаджиев Мухаммад	2в				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Призер	
31	Абдулгаджиева Самира	2в				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Призер	
32	Эртувганова Умму-Кульсум	2в				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Призер	

33	Бутаева Хабиба	3з				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	победитель
34	Кадиев Абдуллах	3з				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	победитель
35	Гаджиева Патимат	3з				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Призер
36	Магомедова Фатима	3з				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Призер
37	Ярбилова Фатима	3б				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Призер
38	Омарова Сумая	3б				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Призер
39	Гамзатова Малика	4е				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	победитель
40	Дарбишев Ансар	4ж				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	победитель
41	Патахов Шахбан	4ж				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	победитель
42	Ярбилова адигат	4ж				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	победитель
43	Алиев Рамазан	4е				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Призер
44	Гаджиева Майсана	4ж				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Призер
45	Исалов Мугума	4г				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Призер
46	Магомедов Саид	4е				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	

47	Алахвердиева Самира	5б				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Победитель
48	Исакова Гуля	5е				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Победитель
49	Абдулкадырова Патимат	5д				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Призер
50	Мурадова Наджиба	5з				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Призер
51	Хасбулатова Самира	5ж				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	
52	Гучучалиева Амина	6г				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Победитель
53	Муртузалиева Зайнаб	6б				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Победитель
54	Хайрбекова Исмира	6в				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Победитель
55	Абдулайсов Ислам	6в				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Призер
56	Болатова Раяна	6в				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Призер
57	Мустафаев Джабраил	6в				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Призер
58	Чезрова Хадижат	6л				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Призер
59	Салихова Марьям	6б				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Призер
60	Эюбова Диана	6б				Конкурс рисунков «Достопримечательно сти англоговорящих стран»	Призер

61	Омаров Ибрагим Тагирович	10а				Конкурс сочинений Учитель: Биймурзаева Маржанат Бадрудиновна	Призер
----	--------------------------	-----	--	--	--	--	--------

2.4 Востребованность выпускников

Всего в 2024 году было 74 выпускника. В вузы поступили 38 человек. Из них за пределами Дагестана - 5, в Республике Дагестан - 33 человека. В средние специальные учебные заведения -29 чел.

2.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы,

педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит школьным методическим объединениям.

2.6 Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Для создания условий, при которых кадровый потенциал школы будет эффективно использоваться и успешно развиваться, администрация школы целенаправленно проводит комплексную кадровую политику:

- подбор и расстановку кадров;
- систему повышения квалификации;
- информационную поддержку педагогов;
- систему стимулирования;
- создает условия для вовлечения учителей в управление школой.

Целенаправленно осуществляется поддержка профессионального роста учителей через курсовую подготовку на базе ДИРО, ДГУ, Махачкалинского центра повышения квалификации.

Информация о педагогах МБОУ «СОШ № 26»

	Информация о квалификационных характеристиках	Педагогический состав	Администрация
1.	Всего педагогов	185	12
2.	Высшее образование	169	12
3.	Средне-специальное образование	16	0
4.	Отличник образования РД	40	6
5.	Почетный работник РФ	16	2
6.	Заслуженный учитель РД	2	0
7.	Заслуженный учитель РФ	0	1
8.	Высшая категория	34	4
9.	Первая категория	22	5
10.	Соответствие занимаемой должности	122	3
11.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	132	12
12.	Кандидаты	1	1

Анализ самооудита показал, что в МБОУ «СОШ №26» работает 197 учителей вместе с администрацией, из них 10 человек – члены администрации школы. Из приведенных в таблице данных о педагогических работниках можно сделать вывод о том, что **92 %** учителей имеют высшее образование, из них высшую квалификационную категорию имеют **22 %**, первую - **18 %**. Стаж работы более 30 лет у- **84 %** учителей.

Участие педагогов в конкурсах, проектах

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 60 процентов;
- повышенный – 20 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 13%.

2.7 Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационные технологии, позволяющие оптимизировать и модернизировать процесс обучения. Увеличивается количество учащихся, использующих компьютерные технологии, элементы медиаобразования, проектной и исследовательской работы, систему поиска информации в Интернете в школе и при подготовке к урокам. Обеспечена ежедневная возможность работать учащимся в Интернете.

Потребности педагогов в научно-методическом обеспечении, прежде всего, связана со стремительным развитием технической мысли, созданием информационно-технического обеспечения образовательного процесса:

обеспечено развитие системы обмена информацией в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно - коммуникационных пространств;

Школьная библиотека является важнейшим ресурсом самообразования и дополнительного образования учащихся. Библиотечный фонд включает учебную, справочную и художественную литературу и составляет 59991 экземпляров. Обеспеченность учащихся учебниками - **98%**, школьный фонд – **89%**, обеспеченность за счет родителей – **9%**. Однако в соответствии с требованиями ФГОС необходимо продолжить обновление фонда учебников, а также пополнить фонд художественной литературы.

Отмечается положительная динамика в реализации учителями следующих задач:

- разработка поурочного планирования с использованием ИКТ;
- моделирование конспекта урока с использованием ИКТ;
- выбор программного обеспечения для учебных целей;
- нахождение учебных материалов в Интернете;
- использование ЭОР для мониторинга развития учащихся;
- эффективное использование ЭОР для объяснений на уроке;
- использование ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями;
- разработка промежуточных и итоговых тестов с использованием компьютерной оболочки MyTest.

Потенциальные пользователи электронного дневника, электронного журнала успеваемости – это родители, школьники, учителя.

ШМО подготовлены комплекты дидактических материалов: тесты разных видов, карточки с индивидуальными заданиями, раздаточный материал для дополнительных занятий со слабоуспевающими детьми, тренировочные дидактические материалы для подготовки к олимпиадам. Формируется банк заданий по ФГОС. Учителями разработаны контрольные работы по разным темам, соответствующие новым федеральным стандартам. Педагоги используют на уроках собственные электронные презентации. В течение учебного года продолжалось создание библиотеки для домашнего чтения в кабинетах иностранного языка, которая представлена отдельными журналами. Продолжалось пополнение имеющейся литературы в кабинетах и медиатеки. Учителя-предметники и классные руководители публикуют информацию об уроках и внеклассных мероприятиях, фотоматериалы, отчеты о проделанной работе на сайте школы и в официальном аккаунте школы в Инстаграмм.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

2.8 Оценка материально-технической базы.

Здания школы 2 новых корпуса-трехэтажные, построенных в 2022 году, и 1 здание двухэтажное, построенное в 1975 году, требует кап.ремонта. Территория школы составляет 19982 м². По периметру школы частично металлическое ограждение, частично- каменное. Озеленение составляет менее 40% школьной территории, выделены зоны отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Проектная мощность учреждения рассчитана на 1774 учащихся. На начало 2024-2025 учебного года количество учащихся составляло 5289 чел. в год.

Школа старается обеспечить современные материально-технические условия. Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно- методическая база. Для реализации образовательной программы школы, проведения лабораторно-практических занятий имеются предметные лаборатории в кабинетах химии, физики, биологии. На базе кабинета русского языка оборудован современный кабинет: интерактивная доска, учебно-цифровой комплекс и 14 ноутбуков. Оснащены интерактивными досками, ПК кабинеты физики, информатики, математики, географии, русского языка, кабинеты начальных классов.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Учителя и учащиеся имеют возможность работать в 4 компьютерных классах. Два спортивных зала, два актовых зала позволяют учащимся реализовать свои потребности, как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

- ✓ Число учебных кабинетов - 78
- ✓ Предметно паспортизированные кабинеты - 15
- ✓ Учительская - 1
- ✓ Кабинет социального педагога - есть
- ✓ Кабинет психолога - 2
- ✓ Библиотечный фонд: всего - 59991, из них художественная-13400, справочная -200 и печатные издания - 59871экз., учебники - 46391кз., электронные документы-120
- ✓ Два актовых зала, 2 спортивных зала
- ✓ Столовая: число посадочных мест - 350
- ✓ Медицинский кабинет – есть
- ✓

Оснащенность материально-техническим оборудованием

Место расположения	Кол-во
Кабинеты информатики (4)	64 ПК, 4 интерактивные доски
Кабинет русского языка	1 ПК+интерактивная доска
Кабинет русского языка	1 компьютер+интерактивная доска
Кабинет математики	1 ПК+интерактивная доска
Кабинет физики	1 ПК+интерактивная доска
Кабинет географии	1ПК+ интерактивная доска
Кабинеты в начальной школе (27)	Интер система TeaTach +ПК

Кабинеты англ. яз(2)	Интерактивная доска+ПК
Предметные кабинеты в старшей школе	6 ПК
Библиотека	1 ПК
Ноутбуки на вынос	7
Кабинет биологии	1 н/б + интерактивная доска
Электронные микроскопы	8 штук
Мультимедийные проекторы:	16 штук
Принтер черно-белый, МФУ	2/31

Все кабинеты администрации школы укомплектованы АРМ.

В школе создана информационная среда, обеспечивающая благоприятные условия для творческой самореализации педагогов и учащихся.

Интернет (эффективность доступа к ресурсам)

а) Характер подключения и доступ к Интернет:

1 точка подключения в старшей школе, выделенная линия (провайдеры: Ростелеком).

На компьютерах – доступ через ЕСПД

б) характер использования Интернет – только в учебных целях в) Вид деятельности в Интернет:

- поиск учебной и методической информации;
- работа в РИС «ЭОД»;
- для составления учебных презентаций;
- при прохождении учебного материала на уроках;
- для самообразования;
- для участия в сетевых олимпиадах и конкурсах;
- для электронного документооборота;
- для размещения информации на сайте.

Учителя имеют достаточный уровень информационных умений и активно используют в урочной и внеурочной деятельности информационные средства: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, а также информационные образовательные ресурсы. В соответствии с ФГОС нового поколения в начальной школе оборудован новый класс с интерактивной доской.

Создание благоприятных санитарно-гигиенических условий и охрана здоровья учащихся входят в число приоритетных задач, решаемых педколлективом. Школьные кабинеты пополняются новыми комплектами мебели, осуществляется ремонт учебных помещений и устаревшего освещения за счет родительских добровольных взносов. Однако не во всех кабинетах над рабочими досками имеются лампы дневного освещения.

Немаловажное значение придается также питанию учащихся в школьной столовой. Для учащихся начальной школы организовано бесплатное питание.

Таким образом, созданные материально-технические условия позволяют реализовать образовательную программу школы, программу развития и дают возможность учительскому коллективу качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Система мер обеспечения безопасности детей и сотрудников в школе носит комплексный характер.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора школы, органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования нашей школы. Оценивается она готовностью сотрудников и учащихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях.

Правовую основу системы безопасности школы составляют: Конституция РФ, Федеральные законы, кодексы РФ, Указы и Послания Президента РФ, постановления Правительства, приказы, положения, контракты, Устав школы, иные документы местных органов и организаций, регулирующих вопросы безопасности.

Объектом безопасности является личность - ее жизнь, здоровье, права и свободы, материальные и духовные ценности. Поэтому мы видим своей важнейшей задачей формирование культуры безопасности, которая должна влиять на всю жизнь и степень развития личности в этой области.

Формирование культуры безопасности обучаемых осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей для принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность школы достигается

в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.
2. Организация круглосуточной охраны здания и территории школы.

Её задачи:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, проявлений и осуществление пожарного надзора;
- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий, ограничение и контроль доступа;

- инженерно-техническое оборудование здания школы и территории (установка ограждения, металлических дверей, распашных решеток, а также охранной сигнализации; тревожно-вызывной и пожарной сигнализации).
3. Плановая работа по обеспечению безопасности детей и сотрудников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне).
 4. Выполнение норм и правил противопожарной безопасности
 5. Соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса.
 6. Выполнение требований электробезопасности.
 7. Профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также детского дорожно-транспортного травматизма.
 8. Обеспечение информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет.
 9. Предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.
 10. Готовность к оказанию первой доврачебной и медицинской помощи и др.

Администрацией школы осуществляется постоянное взаимодействие с органами власти Скопинского муниципального района, отделом образования, физической культуры и спорта администрации Скопинского района; правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями, налажена система срочной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данных ведомств.

В школе разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, план охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации и др.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Вся работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- подбор квалифицированных сотрудников охраны и усиление охраны школы;
- установлен пропускной режим, посетителей и автотранспорта;
- обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- контроль за появлением бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории школы;
- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории школы бытовых отходов и др.

Охрана школы осуществляется сотрудниками школы.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами.

Сотрудники школы согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и их тушении. Здание школы оснащено необходимыми первичными средствами пожаротушения, автоматизированной пожарной системой АПС с поступлением сигнала сразу на пульт «01».

Готовность сотрудников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных теоретических занятий и практических мероприятий:

11. Обучение сотрудников и обучающихся:

- правилам охраны труда и техники безопасности;
- правилам противопожарной безопасности;
- основам электробезопасности;
- основам ГО и ЧС;
- оказанию первой доврачебной медицинской помощи и т.

12. Проведение Дня защиты детей и плановых тренировок с обучающимися школы и сотрудниками по эвакуации, а также действиям в возможных экстремальных ситуациях: угроза взрыва, теракт, пожар, проявления экстремизма и т.п.

13. Регулярное проведение инструктажей, бесед и лекции и занятий по действиям в условиях ЧС с использованием современных ТСО.

Обращаем внимание родителей на важность самим соблюдать правила дорожного движения, следить, чтобы дети были пристёгнуты ремнями безопасности во время нахождения их в автомобиле по дороге в школу и необходимость формирования у детей внимательности на улицах нашего города. Одной из главных причин ДТП является переход проезжей части в неположенном месте или невыполнение детьми правил перехода проезжей части.

14. Работа по предупреждению детского травматизма проводится в системе охраны труда и является важным направлением деятельности администрации, профсоюзного комитета и педагогов школы:

- на основании приказа «Об охране труда и соблюдении правил безопасности в школе», который разрабатывается перед началом каждого учебного года, в школе работает специальная комиссия по предупреждению детского травматизма;
- в соответствии с приказом директора «Об организации (режиме) работы школы» осуществляется ежедневное дежурство администрации и дежурного класса во главе с классным руководителем, дежурных учителей на этажах;
- учителями регулярно проводятся плановые и целевые инструктажи с учащимися, классными руководителями – беседы на классных часах о правилах поведения обучающихся в школе.
- в школе работает медицинский кабинет.

15. Ведётся работа по профилактике курения, алкоголизма и наркомании.

16. Важное место в образовательном процессе занимает работа по патриотическому воспитанию учащихся.

Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права учащихся на образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Учебно-материальная база, внутреннее состояние школы удовлетворительные и позволяют реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего

общего образования в полном объеме.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Родители и учащиеся являются участниками органов самоуправления школой.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Вместе с тем имеются проблемы капитального характера, которые необходимо решить в ближайшей перспективе.

Микрорайон школы интенсивно застраивается, на сегодняшний день в школе, рассчитанной на 1774 посадочных мест, обучаются 5289 учащихся.

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

№ п / п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	5090
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2511
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	2412
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	167
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	1648/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	40 (профиль) 3,5- база

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/4%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	46/ 10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/ 5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	1842 /35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	417/8%
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	9/0,2
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	0
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	158/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0

	электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	745/ 14%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	197
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	181 /92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	180/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	16/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	16/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	70/ 36%
1.29.1	Высшая	человек (процент)	44/ 22%
1.29.2	Первая	человек (процент)	36/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	31/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	168/ 84%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	19/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	53/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	123/62%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек	57/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(процент)	29%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	734/20
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5 кв.м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФОП, ФГОС и ФАОП, Наставничество как процесс сопровождения семей с детьми,

находящимися в трудной жизненной ситуации, Первая помощь, Организация деятельности служб медиации (примирения) в ОО. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем компетенций.

