

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 26»

Протокол № 4 от 27.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №26»



Магомедова М.М.
03.04.2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26»

за 2023 год

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 26»

Протокол № 4 от 27.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №26»

_____ Магомедова М.М.
03.04.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26»

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка системы управления организацией.....	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....	5
Учебный план. Режим образовательной организации	5
Воспитательная работа.....	7
Дополнительное образование	19
4. Содержание и качество подготовки учащихся... ..	21
Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	21
Анализ результатов независимой диагностики.....	23
Результаты ГИА.....	23
Качество подготовки выпускников.....	25
Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.....	25
5. Востребованность выпускников.....	27
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
7. Оценка кадрового обеспечения.....	29
8. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения... ..	31
9. Оценка материально- технической базы.....	33
10. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	35
11. Общие выводы по итогам самообследования Перспективы и основные направления развития школы... ..	37
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	38

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

- Адрес электронной почты: ege201526@yandex.ru
- Адрес WWW-сервера: <http://26.dagestanschool.ru/>

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 26» (МБОУ СОШ № 26)
Руководитель	Магомедова Марьям Магомедовна
Адрес организации	367014, г.Махачкала, ул. Североосетинская 71а
Телефон, факс	(8722) 60-26-26
Адрес электронной почты	school_26_mchk@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Махачкалы
Дата создания	1975 год
Лицензия	05ЛО № 010004173, регистр № 9755 от 31.08.2020г.
Свидетельство о государственной аккредитации	05А № 010000347, регистр № 5581 от 30.12.2013г до 30.12.2025г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 26» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования обучающихся, имеющих заключение ПМПК и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Сепараторном районе г. Махачкалы. Микрорайон Школы очень большой, поэтому количество обучающихся значительно превосходит проектную мощность.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 предметных методических объединений:

- МО учителей математики, информатики;
- МО учителей физики;
- МО учителей русского языка, литературы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей родных языков;
- МО учителей химии, биологии, географии;
- МО учителей истории;
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки;
- МО учителей начальной школы.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная. Язык

обучения: русский.

Учебный план. Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 1 смена- 8 ч 00 мин, 2 смена- 12ч 45 мин.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на январь 2023 года.

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во

	классов	учащихся	классов	учащихся	классов	учащихся	классов	учащихся
Общеобразовательные	55	2312	63	2187			118	4499
Профильные					6	144	6	144

Данные таблицы показывают стабильный рост количества обучающихся. Показатели динамического анализа указывают на стабильную наполняемость образовательного учреждения, что говорит о востребованности образовательного учреждения среди населения района и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива.

Средняя наполняемость классов в параллелях начальной и основной школы значительно превышает комфортную норму – 25 чел., что создаёт дополнительные трудности при внедрении инновационных программ и технологий, качественного изменения методик оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с требованиями ФГОС.

Продолжительность уроков, учебных недель

Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации) и регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность уроков – 40 минут, в первых классах в первом полугодии по 30 минут.

Продолжительность учебного года

- 1 - е классы – 33 недели
- 2 – 4 классы – 35 недель
- 5 – 8 классы, 10 - 35 недель
- 9,11 классы –34 недели (не включая летний экзаменационный период)

Продолжительность каникул регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанного в ежегодных распоряжениях (приказах) Управления образования г. Махачкалы и приказом по школе.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

- на первом и втором уровнях обучения – за четверти;
- на втором уровне обучения промежуточная аттестация проводится по полугодиям по предметам, общее количество часов которых составляет не более 34 часов в год (КТНД, обществознание, ОДНКНР, ОБЖ);
- на третьем уровне – за полугодия.

Промежуточная аттестация во 2-8, 10-х классах проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и решением педагогического совета образовательного учреждения.

Профили обучения

Химико-биологический профиль -10 а, б, г, 11а,б,в.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (7.1, 6.4, 5.2, 6.2, 6.3)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (7.2, НОДА)

Обучающимися с ОВЗ получают образование на дому по вариантам адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

3.3. Воспитательная работа

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности..

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии и т.д..

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия **«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.** А также информационно- просветительские занятия профориентационной направленности «Россия- мои горизонты» в 6-11 классах.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Россия- мои горизонты» внесены в расписание и проводятся АО четвергам.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 «а», 5 «б», 5 «в», 5 «д», 5 «б», 6 «а», 6 «б», 6 «в», 6 «е», 7 «А», 7 «д», 7 «л», 9 «А», 10 «А», 10 «Б», 11 «Б», классах: в классном кабинете № 2,4, 4а,6,8, 8а, 9, 10а, 23,24,26,27,28,29,31,34,35 нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять частичную нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Концепция воспитательной системы «Социальное воспитание подростков».

2. Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №26» г. Махачкала на 2023-2024 учебный год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Юные патриоты России»

Модуль «Я выбираю жизнь»

Модуль «Волонтерская деятельность»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- дни единых действий;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 26» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуба "Зарница"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 24 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 уч году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР,

искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» /Курсы внеурочной деятельности»; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- **в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;**
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные команды Юнармия, волонтеры победы, волонтеры добровольцы. Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Еженедельно, в начале недели проводится традиционная торжественная линейка с церемонией поднятием флага РФ, с начала учебного года в период 2022года было осуществлено 17 поднятий флага учащимися, отличившимися в учебе за неделю. Все запланированные мероприятия реализованы

Инвариантные модули

1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

2. Модуль «Школьный урок»

Воспитывающее обучение – это такое обучение, в процессе которого организуется целенаправленное формирование запланированные педагогом отношений учащихся к различным явлениям окружающей жизни, с которыми ученик сталкивается на уроке. Из урока в урок, имея в виду одну воспитательную цель, учитель ставит различные воспитательные задачи. А так как

становление отношений не происходит в один момент, на одном уроке, и для его формирования необходимо время, то внимание педагога к воспитательной цели и её задачам должно быть неугасающим и постоянным.

Каждый урок воспитывает. Если урок дидактически правильно организован, он окажет позитивное влияние на формирование личности.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

В рамках внеурочной деятельности проводятся олимпиадные кружки с целью углубленного изучения предметов и успешной подготовки к олимпиадам.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей, пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы был организован родительский лекторий по вопросам:

- ✓ проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов;
- ✓ проблемы подросткового возраста;
- ✓ об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Школьный психолог проводили групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери, к международному женскому дню, ко Дню Защитника Отечества и проведение школьных соревнований. Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания.

С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников.

С целью организации правового всеобуча родителей (законных представителей) обучающихся в течение года проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей субъектов профилактики на темы:
«Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка»

« Как воспитать толерантного человека».

«Внимание! Опасные компьютерные сети».

«Вербовка»

Беседу с родителями проводили:

Представители ДУМД.- Курамагомедов Шахбан Курамагомедович.

Председатель родительского комитета – Саадулазимов Сахратула Саадулазимович.

Инспектор ПДН ОП по Сов. рай-ну Раджабов Р.Р.

Зам. директора по ВР Ибрагимов С.М.

На родительском собрании выступила психолог МБОУ СОШ № 26 Гаджимусаева М.М. и зачитала результаты анкетирования.

Было проведено анкетирование среди уч-ся 9^х, 10^х, 11^х в кол-ве 350 человек. Возраст учащихся 14, 15, 16 лет.

Пол 50 на 50% мужской и женский. В тестах учащиеся должны были высказать степень своего согласия или не согласия с рядом высказываний по теме: «толерантность».

По результатам обработанных тестов выявился средний бал от 20 до 30.

Для подростков его можно считать средним уровнем развития толерантности.

Инспектор ПДН ОП Раджабов Р.Р. об экстремистских проявлениях в молодежной среде, об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Заместитель директора по ВР Ибрагимов С.М. подготовила доклад: «Опасность компьютерных сетей», был показан фильм о последствиях зомбирования детей, через соц. сети.

Так как каждый родитель больше хочет узнать о своем ребенке, актуальными стали индивидуальные собеседования с родителями, дни открытых дверей, во время которых родитель может посетить уроки, пообщаться с одноклассниками своего ребенка, учителями, работниками школы.

Проведены собрания в выпускных классах по ознакомлению родителей и обучающихся с нормативной документацией по организации и проведению ГИА и ЕГЭ. В начальной школе проведены родительские собрания для родителей будущих первоклассников: «Как правильно подготовить ребенка к школе» под руководством Зульпукаровой В.Г. с приглашением педагога-психолога.

В МБОУ «СОШ № 26» действуют следующие основные детские объединения:

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
«Эколята»	4е классы	Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.
«Юнармейцы»	8-11 классы	Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
«РДДМ»	5-6 Классы	Формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.
«Волонтеры Победы»	5-11 Классы	Формирование патриотизма - воспитание любви к Отечеству, обществу, их истории, культуре, традициям.

В рамках здоровьесберегающего направления проводились мероприятия с целью профилактики и предупреждения пагубного пристрастия к наркотикам и токсическим веществам.

Март - Спортивные дружеские встречи между классами. 5 – е классы.

7 – апреля день здоровья. Теннисный турнир. Провел Раджабов Ахмед Магомедрасулович.

С 3.10. по 10.10.23г. (**8- 11 классы**)- онлайн - родительские собрания по параллелям.

На собрании говорилось о том, как уберечь наших детей от пагубного воздействия вредных привычек.

Инспектор ПДН Раджабов Р.М. напомнила родителям об ответственности за воспитание детей.

Говорилось об одурманивающих веществах, которые употребляет молодежь. Такие как шпак, сунт и т.д, которые находятся в свободной продаже.

21.10.23. учащиеся достигшие 15 лет прошли добровольный профилактический осмотр психиатром наркологом (Газиева П.М), включая проведение лабораторных исследований

(анализ мочи иммунохроматографическим экспресс – тестом) на наличие наркотических веществ в организме.

Положительной динамикой в этом плане является то, что в школе нет детей, употребляющих алкоголь и наркотические средства. Результаты тестирования показали, что учащиеся нашей школы не употребляют наркотики.

Ежемесячно проводились Дни здоровья. Мероприятия на свежем воздухе были настоящим праздником для детей.

11.10.23г. по 15.10.23г. были проведены классные часы: (с использованием ПК) посвящённые профилактике вредных привычек. «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Как может измениться моя жизнь».

С 14 по 19.11.23г. Конкурс рисунков. Я выбираю жизнь!»; «Я люблю свою семью!»

5 кл.(210 уч-ся) ответственные учителя ИЗО Раджабова А.М., Азизова Л.А.

Цель: формирование художественной культуры школьников, как части их духовной культуры.

Ноябрь - «Сообщи, где торгуют смертью!», совместная акция ПДН, родит комитета и Совета лидеров. Выявление мест продажи ПАВ, насвай и т.д.

Организаторы - инспектор ПДН Рамазанов Р.Р., Магомедов М.С.

В рамках реализации программы «**Военно - патриотического воспитания в школе**» проводятся уроки мужества, встречи с ветеранами, тружениками тыла, конкурсы рисунков и сочинений, посещение ветеранов в доме престарелых.

1 октября - Международный День пожилых людей.

В нашей школе запланирована и проводится разнообразная по формам деятельность, направленная на воспитание уважительного отношения к людям пожилого возраста, к их богатому жизненному опыту.

В рамках декады милосердия классными руководителями были проведены классные часы, приуроченные ко Дню пожилых людей "Люди пожилые, сердцем молодые", "Уважай старость",

"Доброта в нас и вокруг нас", "Доброта и милосердие". Педагоги рассказали детям, почему подобным праздникам придается большое значение, как важно оказывать внимание одиноким людям, как это здорово – дарить частичку своего добра. Дети вспоминали своих бабушек и дедушек, рассказывали об их порой очень нелегкой жизни в военные годы, читали стихи.

В 1-3 классах была организована выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»

1 октября в день празднования Дня пожилых людей РДШ в количестве 23 человек посетили Дом Престарелых.

А какая же поездка в гости без подарков! В школе была организована акция « посылка пожилым», в которой приняли участие все учащиеся школы. Ребята вместе с бабушками пели песни, танцевали и в очередной раз убедились, что «люди пожилые – сердцем молодые»! Хочется надеяться, что частички добра, подаренные нашими воспитанниками пожилым людям, порадовало их. Так же ребята поздравляли с днем пожилых людей и бывших работников школы.

В феврале 2022 г. была проведена акция «Афганец в твоём доме».

Прошел конкурсный выпуск стенгазет на тему «Мы защитники Отечества».

В феврале месяце согласно плану были проведены классные часы:

«Мужество, доблесть, слава», « Герои Отечества», « Память о героях не уйдет в забвенье», Организация тематической выставки книг «Дружба и братство».

25.01. -26.01.23г. были проведены мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда. Были проведены классные часы под названием «Дорога жизни».

15.02.23г была организована выставка рисунков и стенгазет "Афганистан болит в моей душе".

15.02.23г. в 9 «г» и 9 «ж» учителя Алиева Н.О. и Керимова Э.А. провели открытые уроки на тему: « Афганистан болит в моей душе».

18.02. 23г. Конкурс инсценировка патриотической песни.

21.02.23г. было проведено открытое мероприятие "Служу Отечеству, события 1999г.

С 18.02.23 г по 22.02.23г. были проведены открытые классные:

21.02.23г. было проведено открытое мероприятие среди 10-11 классов, посвященное Дню Защитника Отечества под руководством военрука школы Магомедалиева Омара Алиевича.

Участники показали свои умения и навыки в спортивных упражнениях, связанных с несением военной службы. Гостями мероприятия были: заместитель директора республиканского молодежного центра Рагимов Марат Альбертович.

22.02.23г. В МБОУ « СОШ № 26» была проведена акция «Армейский чемоданчик», в этой акции приняли участие около 50% уч-ся.

17.03.22г. участвовали в муниципальном этапе военно-спортивной игре « Зарница»

13.04.23г. на базе Музея боевой славы прошло торжественное мероприятие учащихся МБОУ «СОШ № 26» в ряды ВВПОД «Юнармия». Ряды «Юнармии» пополнили 54 уч-ся нашей школы.

21.04.2023г было проведено мероприятие, посвященное Гражданской обороне - ко Дню защиты детей.

Экологическое воспитание

В целях воспитания, бережного отношения к природе, привлечение внимание учащихся к экологическим проблемам микрорайона школы, города, повышения культурного уровня детей, развитие чувства прекрасного к природе.

Согласно плану были выполнены следующие мероприятия:

Октябрь – «Золотая осень»

Руководители кружка «Мастерица» Исламова М. Г. совместно с учащимися подготовила поделки из пищевых продуктов, а также различные картины из бисера, осенних листьев и др., к мероприятию золотая осень.

Март- «День птиц»

1. Изготовили, отремонтировали и развесили скворечники и кормушки на территории школы и во дворах поселка.
2. Провели акцию милосердия «Покормите птиц»,
3. В марте МБОУ СОШ № 26 был проведен конкурс рисунков и стенгазет, посвященный "Дню птиц", на котором учащимися 5-11 классов были представлены стенгазеты и рисунки, агитирующие бережное отношение к птицам, а также к местам их обитания и гнездования.
4. Провели открытое экологическое мероприятие «Птицы всякие нужны, птицы всякие важны»;

прошел Конкурс рисунков и стенгазет посвященных "Дню воды", на котором учащиеся 5-11 классов представили нарисованные ими стенгазеты и рисунки;

Хабибова А. Х. с учащимися провела Экологический урок на тему: "Экология жилища" (урок - исследование).

Организовали субботники по благоустройству пришкольного участка на территории 16529 м² под девизом «Чистый двор», уборка школьной территории и территории поселка осуществлялась согласно плану постоянно.

1. В сентябре-октябре, в мае-апреле провели акцию «Посади свое дерево»

Озеленили спортивную площадку

Побелили деревья и бордюры.

Было посажено:

30 деревьев, 45 кустарников, в том числе декоративных.

В школе ведется целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму администрация МБОУ СОШ № 26 руководствуется Федеральным законом «О борьбе с терроризмом и экстремизмом» и постановлением Правительства РФ от 01.01.2001 г. «О мерах противодействия терроризму и экстремизму».

В школе разработан «План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму», который предусматривает проведение совещаний по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, инструктажи, тренировки, практические мероприятия, разработке инструкций и памяток, проведения воспитательных мероприятий.

Ежегодно, в августе, инспектор ПДН проводит инструктаж с пед. коллективом по действию в чрезвычайных ситуациях.

В целях усиления мер безопасности работников и обучающихся в школе приняты меры дежурными администраторами, дежурными учителями, тех. работниками школы (в ночное время сторожами) взято под строгий контроль пребывание посетителей школы, обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы предметами ручной клади и грузами.

Обеспечен предупредительный контроль мест массового скопления обучающихся: классов, учебных кабинетов и помещений, где проводятся учебные занятия, совещания, собрания и культурно-массовые мероприятия.

Ежедневно проводится проверка территории школы, проверяется целостность дверей и окон, обеспечено их содержание, заперты на замок. С началом и окончанием занятий, входные двери содержатся в закрытом состоянии.

Систематически проверяется наличие и исправность средств пожаротушения. Разработаны и утверждены «Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасности учащихся в чрезвычайных ситуациях террористического характера», которая предусматривает следующие обстоятельства:

- а) обнаружение подозрительного предмета,

- б) поступление угрозы по телефону,
- в) поступление угрозы в письменной форме,
- г) захват заложников,

Данные инструкции изучены работниками школы, проведены инструктажи с обучающимися школы.

Согласно плану мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму 1 раз в четверть проводятся практические занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников.

Проведение тренировок предусматривает:

- 1) правильность принимаемых решений штабом ГО, четкость и своевременность проведения эвакуации.
- 2) организованность руководящего состава в проведении эвакуации обучающихся и сотрудников.

Учитывая актуальность работы по профилактике экстремизма в молодежной среде, необходимость повышения правовой грамотности подрастающего поколения в школе разработан план мероприятий по противодействию экстремизму, целью которого является укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

С целью формирования толерантности у современных школьников были проведены следующие мероприятия:

С 1.09 по 3.09 «Беслан. Помним. Скорбим»

Учащимся была показана документальная хроника, рассказали о трагических событиях в Беслане.

На уроке раскрыли лексическое значение слов «террор» и терроризм, причины возникновения и распространения экстремизма.

Рассмотрели законодательную базу РФ о противодействии экстремизму.

Оборудование: интерактивная доска (слайды: «Терроризм и экстремизм- проблема современности», «Дети против войны», «Религиозные секты», «10 самых крупных террористических актов современности»).

С 1-4 классы провели беседы:

- «Что такое экстремизм?» (презентация).
- «Моя малая Родина»,
- Привычки хорошие и плохие.

По данному направлению 15.09.22г. было проведено общешкольное родительское собрание:

Тема: «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка»

Содержание: Обеспечение взаимодействия школы с родителями в работе по профилактике противодействия идеологии терроризма. На общешкольном собрании присутствовал инспектор ПДН Ахмедов Д.М.

Проводятся регулярные встречи - беседы с учащимися для выявления и решения скрытых проблем.

1. Распространение памяток по правилам поведения в случае захвата в заложники;
2. Памятка родителям по профилактике экстремизма и терроризма;
3. памятка о действиях пассажиров в случае ЧП;
4. Общие правила поведения в случаях ЧС.

Проведены лекции и беседы на темы:

«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»

30.11.23г. в 8 классах (92 учащихся)

03.12.23г. в 9 классах (87 учащихся)

Педсовет (по итогам 1 четверти).

Тема доклада:

«Роль школы и классного руководителя в создании педагогической профилактики идеологии терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних».

Присутствовало 136 учителей. Доклад подготовила зам. директора по ВР Ибрагимова С.М. С 17.10 по 22.12.23г. согласно плану были проведены классные часы:

Организация тематической выставки книг «Дружба и братство».

Учащимися 8-11 классов были подготовлены доклады «Герои нашего времени».

Среди допризывной молодежи была проведена военно-спортивная игра «Ополченец». **10 уч-ся**
Конкурс на лучший рисунок Дагестан мой край родной 5- 8 классы.

Видеоматериалы, презентации из Интернета. Видеофильм
«Современная вербовка. Осторожно - зомби!» -
9 классы (110 чел) - актовый зал.

Классный час:

«Патриотизм без экстремизма» 10 в (20 чел)

Была организована встреча учащихся 9-10-11 классов с представителем просветительского отдела Муфтията РД, представителями правоохранительных органов (Учитель КТНД Набиева Р.Г., Представитель Муфтията РД Абдулаев Шамиль, зам. дир. по ВР Ибрагимова С.М.).

Тема: «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой и молодежной среде. (136уч)

Реализация разделов исходящих из дополнительной образовательной программы, предоставленной на сайте Мин. Обр. науки и образования РД: «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».(Зам. дир. по ВР, соц педагог, психологи.)

1.Встреча – диспут с работниками Советского ОВД и ПДН, представителями ДУМД «Что такое экстремизм , ваххабизм». (Инспектор ПДН, Самедова Х.К., Дибиргнаджиев Ш.М., зам. дир по ВР. Ибрагимова С.М., работник Отдела Просвещения при Джума Мечети г. Махачкалы) **5.02.23г. в 7 – 8 кл. (132 уч-ся).**

Учащимся были розданы буклеты: «Как не стать жертвой террористов». «Куда обращаться в чрезвычайных ситуациях», «как обнаружить террориста и защититься от нападения», «защити себя и своих детей». Буклеты были розданы классным руководителям и учащимся 8-9 классов.

С 23.01. по 27.01.23г. во всех классах с 8 по 11 была проведена беседа на тему: « Ислам, наука и культура» (560 уч-ся)

Открытое мероприятие **21.02.23г.**

« Служу Отечеству, события 1999г.»

10-11 кл. (110 учащихся).

Гости мероприятия:

Командующий ДРОО « Интербригада» генерал-майор Асланов Шамиль Захарович.

Полковник Муталимов Муталим Магомедович.

Председатель совета ДРОО

«Интербригада» полковник Курбанисмаилов Абубакар Магомедович. Джанаев Маркс Джанаевич - участник боевых действий 1999 года.

Развитие самоуправления в школе, работа детских общественных организаций.

Согласно приказу Министерства образования и науки РД деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» была утверждена внутренним приказом директора МБОУ «СОШ № 26» Магомедовой М.М.

Детская общественная организация РДШ - добровольная, самодеятельная, равноправная, организация, объединяющая детей, подростков и взрослых. Программа РДШ направлена на развитие

и реализацию потенциала подрастающего поколения в интересах России и призвана решать следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны, поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений;

- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития детей;

- формирование у подрастающего поколения стремления к здоровому образу жизни, развитие потребности в занятиях физкультурой и спортом;

- профилактика безнадзорности, подростковой преступности, наркомании и алкоголизма;

Школьное самоуправление-организация жизнедеятельности ученического коллектива, означающее права и обязанности его членов.

Цель самоуправления - обеспечить управление школьным коллективом, учащимися и педагогом на основе сотрудничества, уважения и ответственности. Исходя из потребностей и интересов школьного коллектива, органы самоуправления определяют цели и задачи деятельности коллектива, перспективы его работы.

С целью выявления и поддержки творческих и одаренных ребят, развития эстетического вкуса и приумножения ценностей духовной культуры в нашей школе в этом учебном году по линии детской организации было организовано ряд конкурсов и мероприятий по различным направлениям художественного направления. В начале учебного года были запланированы основные мероприятия проводимые в нашей школе, в которых ДОО «Юный махачкалинец» принимала активное участие.

В МБОУ «СОШ №26» г. Махачкалы реализуется 4 основных направления РДШ: «Личностное развитие» («Творческое развитие», «Популяризация здорового образа жизни среди школьников»), «Гражданская активность» (Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»), «Информационно- медийное направление» и «Военно-патриотическое направление» (в рамках которого работает отряд «Юные инспектора дорожного движения» и отряд «ЮНАРМИЯ»).

Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции обучающихся, приучает их анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Постоянный орган самоуправления – Совет старшеклассников, председателем которого является – Ибрагимова Мукминат (10«а» кл.)

Совет состоит из 6 секторов: КММ, пресс-центр, штаб порядка, спортивный, трудовой, учебный. Каждый сектор выполняет определенные функции и отвечает за организацию полезных внеурочных дел в школе.

Основная задача Совета старшеклассников – организация школьных мероприятий с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующие воспитанию общественной активности, развивающие лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Такая система позволила добиться хорошего уровня активности учащихся в органах ученического самоуправления.

Особое место в воспитательной деятельности играют сложившиеся в школе традиции. Участие классов в общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям сделать досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

«Профилактика суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений »

В течение 2022 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

В течение всего года, дети, имеющие суицидальные проявления (2 учащихся), состояли на особом учете у психологической и социальной службы школы, администрации, педагогов.

Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учащихся школы.

Систематически проводились рейды по данным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

экспресс- диагностика суицидального риска (Модификация Т.Н.Разуваевой)

Цель: выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

Цветовой тест отношений. Тест А.И.Лутошкин

Цель: Изучение эмоциональных компонентов отношений человека к значимым для него людям и к себе и отражает как сознательный, так и частично неосознаваемый уровень этих отношений.

По результатам диагностики суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) проведена работа с учащимися 9-х, 11-х классов: беседы, консультирование.

С учащимися 10-х классов проведены групповые беседы «Суицид», «Мир прекрасен» и т.д. С учащимися, сдающих ОГЭ, ЕГЭ проведены занятия по снятию нервно-психического напряжения:

- Аутотренинг;
- Мышечная релаксация;
- Дыхательная релаксация.

С родителями учащихся 9-х, 11-х классов проводилось психологическое просвещение по вопросам об ОГЭ и ЕГЭ, даны рекомендации родителям по проведению и питанию в период подготовки и сдачи экзаменов.

Анализ работы по направлениям показал, что педагоги и ученики нашей школы прилагали максимум усилий, чтобы жизнь в школе сделать наполненной, интересной, развивающей. Несмотря на некоторые проблемы и противоречия, воспитательную работу, я считаю, можно признать удовлетворительной.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 84 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 35 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Основной целью деятельности кружков дополнительного образования в школе является создание условий для самореализации личности ребенка, раскрытия его духовного и творческого потенциала.

Основными задачами для достижения поставленной цели являются:

- раскрытие творческих способностей ребенка;
- формирование усидчивости и работоспособности;
- развитие самоконтроля и самооценки;
- воспитание уважительного отношения к результатам труда товарищей;

- приобретение учащимися опыта сотрудничества и коллективной работы;
- воспитание чувства патриотизма и любви к Родине;
- духовно-нравственное развитие личности;
- воспитание чувства уважения к общечеловеческим ценностям;
- формирование представления о ценности здоровья и необходимости ведения здорового образа жизни.

В школе функционируют следующие кружки и секции. Во всех кружках проводится непосредственная образовательная деятельность по плану работы

№п/п	Наименование кружков	Руководитель кружка	Наполняемость
1.	«Подросток и закон»	Алиева Н.О	54
2.	Театральный кружок «Радуга»	Меликова З.Р	42
3.	«Юный информатик»	Абубакарова Б.А.	24
4.	«Волейбол»	Алибулатова М.М	40
5.	«Вольная борьба»	Ризванов К.М.	25

В течение 2023 года руководители кружков в целях реализации поставленных перед ними задач осуществляли подготовку к открытым мероприятиям, а также работу по организации конкурсов, викторин, диспутов и др.

1. В целях выполнения Федеральной целевой программы Правительства РФ «Повышения безопасности дорожного движения» между МБОУ «СОШ № 26» и ГБУ ДО РД «ДЮАШ» заключен договор об организации взаимодействия сторон в сфере дополнительного образования по направлениям:
 - изучение и пропаганда правил дорожного движения;
 - воспитание транспортной культуры;
 Во всех параллелях с 5 по 8 классы и на родительских собраниях велась разъяснительная беседа по кружку «Автошкола».
2. Подписаны договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с центром опережающей профессиональной подготовки РД, функционирующем на базе ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н.Ашуралиева», с ДШИ №4 «Школа искусств».

МБОУ «СОШ № 26» в рамках профориентационной работы сотрудничает с:

- вузами и колледжами: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет», ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», ГБПОУ РД «Технический колледж.им.Р.Н. Ашуралиева», ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет»
 - ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»;
 - с музеями: Исторический парк «Россия – моя история», ГБУ РД Национальный музей РД им.А. Тахо-Годи.
- спортивными секциями г.Махачкалы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем моду

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения школьниками программного минимума

На конец 2022-2023 учебного года количество обучающихся 4177.

По итогам года аттестованы учащиеся 2-11 классов (3246 учащихся).

Из них окончили учебный год:

- на «4» и «5» - 1245 учащихся, 30 %;
- осенники- 22 учащихся , 0,5 %.
- Оставлены на повторный год- 12 уч-ся; 0,3%

Классы	1-4	5-9	10-11	Итого
На 01.06.2023г.	2308	2177	143	4628
Успевают	2308	2161	137	4606
%успеваемости	100	99	96	98
На осень	0	16	6	22
Повторный год	0	16	6	22
Не допущены к ОГЭ		6		6
Не допущены к ЕГЭ			0	0
Перевод	2308	2161	137	4606
Медалисты			4	4
Аттестат с отличием 9 кл.		18		18

Программный материал по всем предметам пройден в полном объеме.

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года

На начало учебного года в школе скомплектовано **130** классов, в которых обучалось **5019** учащихся.

За 1 полугодие выбыло - 113, прибыло - 100 учащихся.

На конец 1 полугодия в школе обучается 5006 учащихся:

- В начальной школе обучается - 2488
- В основной школе –2347
- В старшей школе – 171 учащихся.

По итогам I полугодия аттестованы учащиеся 2-11 классов

(4694 учащихся). Из них окончили I полугодие:

- на «4» и «5» - **1495** учащихся, - **30** %;
 - не успевают- **312** учащихся,- **19** %., усп-81%.

2. Всего аттестовано **1869** учащихся начальной школы (2-4 кл), из них на «хорошо» и «отлично» - 900 ученика, т.е. 48%.

Классы	Количество учащихся	Аттестовано всего	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
1 кл.	619	-	-	-
2 кл.	657	655	99,7	54
3 кл.	644	637	99	48
4 кл.	568	564	99	42
Итого:	2488	1856	99	48

В основной школе всего аттестовано 2347 учащихся

Проценты успеваемости и качества знаний характеризуются большим разбросом показателей:

- успеваемость от 83 % до 94 %,
- качество знаний от 16 % (9 классы) до 30 % (5 классы).
- 534 уч-ся - на «хорошо и отлично» - 23 %;
- 281 уч-ся- не успевают

Клас-сы	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся на «4» и «5»	Кол-во не успевающих	Уровень обученности (%)	Качест-во знаний (%)
5 кл	530	158	31	94	30
6 кл.	498	138	63	87	28
7 кл.	462	81	59	87	18
8 кл.	457	94	76	83	21
9 кл.	400	63	52	87	16
Итого:	2347	534	281	88	23

В 10-11 классах аттестовались 171 учащийся

- учатся на «4» и на «5»- 61 уч-ся
- не успевают- 18 учащихся

Классы	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся на «4» и «5»	Кол-во не успевающих	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
10 кл.	105	32	16	85	30
11 кл.	66	29	2	97	44
Итого:	171	61	18	89	36

По 2-11 классам процент успеваемости – 81% и качество знаний- 30 %

Сводные результаты ГИА. Результаты ЕГЭ-2023

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл
Русский язык	65	53
Математика (профиль)	14	51
Математика	53	3
Биология	31	56
Химия	28	47
История	12	35
Обществознание	25	36
Физика		
Английский язык	3	63
Информатика	7	57,3
Литература	4	57

Результаты ОГЭ-2023

№	Предметы	Кол-во уч-ся	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1	Русский язык	373	97	48	3,7
2	Математика	370	96	74	3,8
3	География	265	91	54	3,5
4	Химия	9	100	33	3,4
5	Биология	71	97	42	3,4
6	История	9	100	44	3,4
7	Обществознание	228	92	23	3,2
8	Физика	3	100	0	3
9	Английский язык	4	75	25	3
10	Информатика-	79	97	27	3,2
11	Литература	0			

Результаты ВПР-2023

Результаты ВПР в 4 классах

Предметы	Писали	Процентное соотношение			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	480	31,46	34,17	28,54	5,83
Русский яз.	488	16,8	38,32	33,2	11,68
Окружающий мир	477	15,09	46,54	34,8	3,56

Результаты ВПР в 5 классах

Предметы	Писали	Процентное соотношение			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	319	11,6	32,29	44,2	11,91
Русский язык	354	7,63	34,75	55,67	3,95
Биология	362	15,47	20,44	49,17	14,92
История	345	12,75	36,23	49,86	1,16

Результаты ВПР в 6 классах

Предметы	Писали	Процентное соотношение			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	281	9,25	25,98	53,02	11,74
Русский язык	292	7,88	39,73	51,71	0,68
Биология	167	16,17	34,73	46,11	2,99
История	138	8,7	34,06	55,8	1,45
Обществознание	146	7,53	40,41	47,95	4,11
География	111	7,21	58,56	34,23	0

Результаты ВПР в 7 классах

Предметы	Писали	Процентное соотношение			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	268	7,46	23,13	55,6	13,81
Русский язык	260	10,77	23,08	57,69	8,46

Биология	131	16,03	24,43	54,96	4,58
Обществоз.	62	4,84	22,58	69,35	3,23
История	94	2,13	35,11	57,45	5,32
География	94	12,77	28,72	40,43	18,09
Англ.яз	195	0	35,9	55,38	8,72

Результаты ВПР в 8 классах

Предметы	Пис али	Процентное соотношение			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	227	0	16,74	63	20,26
Русский язык	259	6,56	24,71	63,71	5,02
История	96	2,08	35,42	59,38	3,13
Обществознание	104	0,96	31,73	66,31	0
Химия	66	1,52	25,76	60,61	12,12
Физика	94	2,13	25,53	62,77	9,57
География	64	7,81	15,63	59,38	17,19

Качество подготовки выпускников

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество 11-классников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	11	5	4
Количество стобалльников (указать предмет)	0	0	0
Количество 9-классников, получивших аттестат с отличием	19	19	18
Показатель по результатам ОГЭ	99 %	97 %	91
Показатель по результатам ЕГЭ	98 %	91 %	91

Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Всероссийская олимпиада школьников проводится по 24 предметам. Среди них представлены математика, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности. Также среди олимпиадных предметов представлен ряд языков: русский, английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский.

ВсОШ проводится в четыре этапа, первым из которых является школьный этап. Далее следует муниципальный этап, затем региональный и заключительный.

Школьный этап организуется образовательными учреждениями. Его проведение приходится на начало учебного года, а именно сентябрь — октябрь. Участвовать в данном этапе могут все желающие ученики

4—11 классов. Проведение осуществляется по заданиям, которые являются разработанными предметно-методическими комиссиями муниципального этапа.

За школьным этапом следует муниципальный этап. Его организаторами выступают органы местного самоуправления в сфере образования. Организуется данный этап для учеников 7-11 классов, которые стали победителями и призёрами предыдущего этапа. Также участие могут принимать победители и призёры муниципального этапа предыдущего учебного года, если ребята продолжают обучение в образовательных организациях. Проведение приходится на октябрь — ноябрь. Проведение осуществляется по заданиям, которые разработаны предметно-методическими комиссиями регионального этапа

Далее за муниципальным этапом следует региональный этап. Его организуют органы государственной власти субъектов России в сфере образования. Проведение приходится на январь — февраль. Участвовать могут ученики 9—11 классов образовательных учреждений, которые стали победителями и призёрами предыдущего этапа. Также участие в данном этапе ВсОШ принимают победители школьного этапа олимпиады текущего учебного года из числа тех, кто обучается в образовательных организациях России, расположенных за пределами территории РФ, или на территории военных городков и гарнизонов, которые находятся в труднодоступных местностях. Участниками становятся и победители, а также призёры регионального этапа предыдущего учебного года, если ребята продолжают обучение в образовательных организациях. Участникам олимпиады предлагается выполнять олимпиадные задания, которые разработаны центральной предметно-методической комиссией ВсОШ.

Завершает Всероссийскую олимпиаду школьников заключительный этап, организатором которого выступает Министерство просвещения Российской Федерации. Проведение данного этапа приходится на март — апрель. Участниками являются победители и призёры заключительного этапа олимпиады предыдущего учебного года, если ребята продолжают получать образование в образовательных организациях. Также участниками являются победители и призёры регионального этапа ВсОШ текущего учебного года, которые смогли набрать необходимое для этого количество баллов, определяемое Министерством просвещения.

Победители и призёры заключительного этапа олимпиады принимаются на профильные специальности в государственные вузы страны на бюджетное образование без вступительных испытаний

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- Мотивация школьников к изучению различных предметов;
- Оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;

- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В школьном туре олимпиады приняли участие учащиеся 4-11 классов, изъявившие желание участвовать в данном этапе олимпиады.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде, определены члены жюри и председатели, передана информация организатору этапа олимпиады.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	ПРЕДМЕТЫ	КЛАССЫ								ИТОГО ПО ПРЕДМЕТУ
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	ОБЖ					13	18	12	7	50
2.	ЭКОЛОГИЯ		12	15	11	10	15	7	6	76
3.	ФИЗ.КУЛЬТУРА		15	16	14	15	15	14	16	105
4.	ЛИТЕРАТУРА		15	13	15	15	11	10	12	91
5.	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК				5	9	5			19
6.	ОБЩЕСТВО		14	14	12	10	9	4	7	70
7.	ФИЗИКА				6	19	18	3	4	50
8.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		15	14	18	7	9	2	1	66
9.	ЭКОНОМИКА				10	12	7	7	6	42
10.	ХИМИЯ					4	6	11	2	23
11.	РУССКИЙ ЯЗЫК	93	14	14	15	20	11	15	8	190
12.	АСТРОНОМИЯ					4	11	1	1	27
13.	ИСТОРИЯ		12	13	6	9	6	4	4	54
14.	БИОЛОГИЯ		16	19	11	22	19	8	3	98
15.	ТЕХНОЛОГИЯ		14	6	8	14				42
16.	МАТЕМАТИКА	55	19	20	9	12	9	9	3	136
17.	ПРАВО			8	9	1	8	4	7	46

						0				
18.	ИНФОРМАТИКА					10	11	10	6	37
19.	ГЕОГРАФИЯ		7	10	10	10	4	10	11	62
20.	ИСКУССТВО					6	5	5	5	21
21.		148	153	162	159	231	197	136	119	1305

Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023г.

№	ФИО	предмет	класс	тип диплома
1.	Абдулаев Диана Юсуповна	химия	11	победитель
2.	Абдулаев Диана Юсуповна	экология	11	победитель
3.	Маллаева Айша Маратовна	экология	8	призер
4.	Алибеггаджиева Айша Ахмедовна	экология	7	призер
5.	Рамазанова Марвар Идрисовна	анг язык	9	призер
6.	Мусиев Гаджи Арсенович	география	10	призер
7.	Камавов Рамазан Артурович	физ культура	8	призер
8.	Магомедова Разият Магомедовна	математика	7	призер
9.	Саадазимова Лиана Шамильевна	ОБЖ	11	победитель
10.	Расулова Фатима Сапарчаевна	ОБЖ	10	победитель
11.	Алибеггаджиева Айша Ахмедовна	биология	7	победитель
12.	Биболаев Магомед Биболаевич	биология	7	призер
13.	Абдулаева Диана Юсуповна	биология	11	победитель
14.	Омарова Фатима Рамазановна	биология	10	призер
15.	Меджидова Патимат Зауровна	биология	10	призер
16.	Нуцалбегов Ислам Мисирханович	биология	10	призер

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2023-2024 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 40% обучающихся 5-9 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа за три года выявлено повышение активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: русский язык, математика, обществознание.

5. Востребованность выпускников

Всего в 2023 году было 65 выпускника. В вузы поступили 38 человек. Из них за пределами Дагестана - 5, в Республике Дагестан - 33 человека. В средние специальные учебные заведения - 29 чел.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;

- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущую роль в управлении методической работой в школе, принадлежит школьным методическим объединениям.

7. Оценка кадрового обеспечения

Коллектив МБОУ «СОШ № 26» профессионально грамотный, ориентированный на внедрение педагогических инноваций. В школе сложилась система педагогических традиций, направленных на обеспечение ценностного единства участников образовательного процесса. Для создания условий, при которых кадровый потенциал школы будет эффективно использоваться и успешно развиваться, администрация школы целенаправленно проводит комплексную кадровую политику:

- подбор и расстановку кадров;
- систему повышения квалификации;
- информационную поддержку педагогов;
- систему стимулирования;
- создает условия для вовлечения учителей в управление школой.

Целенаправленно осуществляется поддержка профессионального роста учителей через курсовую подготовку на базе ДИРО, ДГУ, Махачкалинского центра повышения квалификации, на базе Ведущего образовательного портала «Инфоурок».

Информация о педагогах МБОУ «СОШ № 26»

	Информация о квалификационных характеристиках	Педагогический состав	Администрация
1.	Всего учителей	180	12
2.	Высшее образование	164	11
3.	Средне-специальное образование	16	0
4.	Отличник образования РД	43	6
5.	Почетный работник РФ	16	3
6.	Заслуженный учитель РД	2	0
7.	Заслуженный учитель РФ	0	1
8.	Высшая категория	33	5
9.	Первая категория	26	6
10.	Соответствие занимаемой должности	111	
11.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	164	12

12	Кандидаты	2	2
----	-----------	---	---

Анализ самооудита показал, что в МБОУ «СОШ №26» работает 192 учителей вместе с администрацией, из них 10 человек – члены администрации школы. Из приведенных в таблице данных о педагогических работниках можно сделать вывод о том, что **91 %** учителей имеют высшее образование, из них высшую квалификационную категорию имеют **20 %**, первую -**17 %**. Стаж работы более 20 лет у- **43,6 %** учителей.

Участие педагогов в конкурсах, проектах

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе городских методических объединений.

Публикации учителей школы

		Форма работы	Выходные данные
Манапова Б.М, учитель математики			
	Конспект урока "Числовые и буквенные выражения" 5 кл	Методическая разработка	Сайт «Инфоурок», 2023
	Презентация на тему "Расстояние между точками"	Презентация	Сайт «Инфоурок», 2023
	5 кл Математический диктант "Делители и кратные"	Методическая разработка	Сайт «Инфоурок», 2023
Шерифова М.В, учитель математики			
	«Поурочные разработки по информатике 7,8 кл»	Разработки	Сайт «Инфоурок», 2023
	«Проектная деятельность учащихся на уроке информатики»	Статья	Сайт «Инфоурок», 2023
	«Современная форма ветвления»	Разработка урока	Сайт «Инфоурок», 2023

	«Компьютерная графика»	Разработка урока	Сайт «Инфоурок», 2023
--	------------------------	------------------	-----------------------

8. Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационные технологии, позволяющие оптимизировать и модернизировать процесс обучения. Увеличивается количество учащихся, использующих компьютерные технологии, элементы медиаобразования, проектной и исследовательской работы, систему поиска информации в Интернете в школе и при подготовке к урокам. Обеспечена ежедневная возможность работать учащимся в Интернете.

Потребности педагогов в научно-методическом обеспечении, прежде всего, связана со стремительным развитием технической мысли, созданием информационно-технического обеспечения образовательного процесса:

обеспечено развитие системы обмена информацией в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно - коммуникационных пространств;

Школьная библиотека является важнейшим ресурсом самообразования и дополнительного образования учащихся. Библиотечный фонд включает учебную, справочную и художественную литературу и составляет 59991 экземпляров. Обеспеченность учащихся учебниками - **98%**, школьный фонд – **89%**, обеспеченность за счет родителей – **9%**. Однако в соответствии с требованиями ФГОС необходимо продолжить обновление фонда учебников, а также пополнить фонд художественной литературы.

Отмечается положительная динамика в реализации учителями следующих задач:

- разработка поурочного планирования с использованием ИКТ;
- моделирование конспекта урока с использованием ИКТ;
- выбор программного обеспечения для учебных целей;
- нахождение учебных материалов в Интернете;
- использование ИКТ для мониторинга развития учащихся;
- эффективное использование ИКТ для объяснений на уроке;
- использование ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями;
- разработка промежуточных и итоговых тестов с использованием компьютерной оболочки MyTest.

Активно продолжается работа по формированию единой электронной среды для учителей, учеников и их родителей в Единой образовательной сети «Дневник.ру».

Потенциальные пользователи электронного дневника, электронного журнала успеваемости – это родители, школьники, учителя.

ШМО подготовлены комплекты дидактических материалов: тесты разных видов, карточки с индивидуальными заданиями, раздаточный материал для дополнительных занятий со слабоуспевающими детьми, тренировочные дидактические материалы для подготовки к олимпиадам. Формируется банк заданий по ФГОС. Учителями разработаны контрольные

работы по разным темам, соответствующие новым федеральным стандартам. Педагоги используют на уроках собственные электронные презентации. В течение учебного года продолжалось создание библиотеки для домашнего чтения в кабинетах иностранного языка, которая представлена отдельными журналами. Продолжалось пополнение имеющейся литературы в кабинетах и медиатеки. Учителя-предметники и классные руководители публикуют информацию об уроках и внеклассных мероприятиях, фотоматериалы, отчеты о проделанной работе на сайте школы и в официальном аккаунте школы в Инстаграмм.

9. Оценка материально-технической базы.

Здания школы 2 новых корпуса-трехэтажные, построенных в 2022 году, и 1 здание двухэтажное, построенное в 1975 году, требует ка п. ремонта. Территория школы составляет 19982 м². По периметру школы частично металлическое ограждение, частично- каменное. Озеленение составляет менее 40% школьной территории, выделены зоны отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Проектная мощность учреждения рассчитана на 1774 учащихся. На начало 2022-2023 учебного года количество учащихся составляло 4678 человек.

Школа старается обеспечить современные материально-технические условия. Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно- методическая база. Для реализации образовательной программы школы, проведения лабораторно-практических занятий имеются предметные лаборатории в кабинетах химии, физики, биологии. На базе кабинета русского языка оборудован современный кабинет: интерактивная доска, учебно-цифровой комплекс и 14 ноутбуков. Оснащены интерактивными досками, ПК кабинеты физики, информатики, математики, географии, русского языка, кабинеты начальных классов.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Учителя и учащиеся имеют возможность работать в 4 компьютерных классах. Два спортивных зала, два актовых зала позволяют учащимся реализовать свои потребности, как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

- ✓ Число учебных кабинетов - 78
- ✓ Предметно паспортизированные кабинеты - 15
- ✓ Учительская - 1
- ✓ Кабинет социального педагога - есть
- ✓ Кабинет психолога - 2
- ✓ Библиотечный фонд: всего - 59991, из них художественная-13400, справочная - 200 и печатные издания - 59871экз., учебники - 46391кз., электронные документы-120
- ✓ Два актовых зала, 2 спортивных зала
- ✓ Столовая: число посадочных мест - 350
- ✓ Медицинский кабинет – есть

Оснащенность материально-техническим оборудованием

Место расположения	Кол-во
Кабинеты информатики (4)	64 ПК, 4 интерактивные доски
Кабинет русского языка	1 ПК+интерактивная доска
Кабинет русского языка	1 компьютер+интерактивная доска
Кабинет математики	1 ПК+интерактивная доска
Кабинет физики	1 ПК+интерактивная доска
Кабинет географии	1ПК+ интерактивная доска
Кабинеты в начальной школе (27)	Интер система TeaTach +ПК

Кабинеты англ яз(2)	Интерактивная доска+ПК
Предметные кабинеты в старшей школе	6 ПК
Библиотека	1 ПК
Ноутбуки на вынос	7
Кабинет биологии	1 н/б + интерактивная доска
Электронные микроскопы	8 штук
Мультимедийные проекторы:	16 штук
Принтер черно-белый, МФУ	2/31

Все кабинеты администрации школы укомплектованы АРМ.

В школе создана информационная среда, обеспечивающая благоприятные условия для творческой самореализации педагогов и учащихся.

Интернет (эффективность доступа к ресурсам)

а) Характер подключения и доступ к Интернет:

1 точка подключения в старшей школе, выделенная линия (провайдеры: Ростелеком).

На компьютерах установлен Интернет-Цензор

б) характер использования Интернет – только в учебных целях в) Вид деятельности в Интернет:

- поиск учебной и методической информации;
- работа на портале «Дневник.ру»;
- для составления учебных презентаций;
- при прохождении учебного материала на уроках;
- для самообразования;
- для участия в сетевых олимпиадах и конкурсах;
- для электронного документооборота;
- для размещения информации на сайте.

Учителя имеют достаточный уровень информационных умений и активно используют в урочной и внеурочной деятельности информационные средства: мультимедийные проекторы, интерактивные доски, а также информационные образовательные ресурсы. В соответствии с ФГОС нового поколения в начальной школе оборудован новый класс с интерактивной доской.

Создание благоприятных санитарно-гигиенических условий и охрана здоровья учащихся входят в число приоритетных задач, решаемых педколлективом. Школьные кабинеты пополняются новыми комплектами мебели, осуществляется ремонт учебных помещений и устаревшего освещения за счет родительских добровольных взносов. Однако не во всех кабинетах над рабочими досками имеются лампы дневного освещения.

Немаловажное значение придается также питанию учащихся в школьной столовой. Для учащихся начальной школы организовано бесплатное питание.

Таким образом, созданные материально-технические условия позволяют реализовать образовательную программу школы, программу развития и дают возможность учительскому коллективу качественно осуществлять профессиональную деятельность.

9. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Система мер обеспечения безопасности детей и сотрудников в школе носит комплексный характер.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это состояние защищенности школы от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора школы, органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования нашей школы. Оценивается она готовностью сотрудников и учащихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях.

Правовую основу системы безопасности школы составляют: Конституция РФ, Федеральные законы, кодексы РФ, Указы и Послания Президента РФ, постановления Правительства, приказы, положения, контракты, Устав школы, иные документы местных органов и организаций, регулирующих вопросы безопасности.

Объектом безопасности является личность - ее жизнь, здоровье, права и свободы, материальные и духовные ценности. Поэтому мы видим своей важнейшей задачей формирование культуры безопасности, которая должна влиять на всю жизнь и степень развития личности в этой области.

Формирование культуры безопасности обучаемых осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей для принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Комплексная безопасность школы достигается

в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

1. Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.
2. Организация круглосуточной охраны здания и территории школы.

Её задачи:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, проявлений и осуществление пожарного надзора;
- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий, ограничение и контроль доступа;
- инженерно-техническое оборудование здания школы и территории (установка ограждения, металлических дверей, распашных решеток, а также охранной сигнализации; тревожно-вызывной и пожарной сигнализации).

3. Плановая работа по обеспечению безопасности детей и сотрудников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне).
4. Выполнение норм и правил противопожарной безопасности
5. Соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса.
6. Выполнение требований электробезопасности.
7. Профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также детского дорожно-транспортного травматизма.
8. Обеспечение информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет.
9. Предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.
10. Готовность к оказанию первой доврачебной и медицинской помощи и др.

Администрацией школы осуществляется постоянное взаимодействие с органами власти Скопинского муниципального района, отделом образования, физической культуры и спорта администрации Скопинского района; правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями, налажена система срочной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данных ведомств.

В школе разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, план охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации и др.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Вся работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- подбор квалифицированных сотрудников охраны и усиление охраны школы;
- установлен пропускной режим, посетителей и автотранспорта;
- обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- контроль за появлением бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории школы;
- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории школы бытовых отходов и др.

Охрана школы осуществляется сотрудниками школы.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами.

Сотрудники школы согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и их тушении. Здание школы оснащено необходимыми первичными средствами пожаротушения, автоматизированной пожарной системой АПС с поступлением сигнала сразу на пульт «01».

Готовность сотрудников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных теоретических занятий и практических мероприятий:

11. Обучение сотрудников и обучающихся:

- правилам охраны труда и техники безопасности;

- правилам противопожарной безопасности;
- основам электробезопасности;
- основам ГО и ЧС;
- оказанию первой доврачебной медицинской помощи и т.

12. Проведение Дня защиты детей и плановых тренировок с обучающимися школы и сотрудниками по эвакуации, а также действиям в возможных экстремальных ситуациях: угроза взрыва, теракт, пожар, проявления экстремизма и т.п.

13. Регулярное проведение инструктажей, бесед и лекции и занятий по действиям в условиях ЧС с использованием современных ТСО.

Обращаем внимание родителей на важность самим соблюдать правила дорожного движения, следить, чтобы дети были пристёгнуты ремнями безопасности во время нахождения их в автомобиле по дороге в школу и необходимость формирования у детей внимательности на улицах нашего города. Одной из главных причин ДТП является переход проезжей части в неположенном месте или невыполнение детьми правил перехода проезжей части.

14. Работа по предупреждению детского травматизма проводится в системе охраны труда и является важным направлением деятельности администрации, профсоюзного комитета и педагогов школы:

- на основании приказа «Об охране труда и соблюдении правил безопасности в школе», который разрабатывается перед началом каждого учебного года, в школе работает специальная комиссия по предупреждению детского травматизма;
- в соответствии с приказом директора «Об организации (режиме) работы школы» осуществляется ежедневное дежурство администрации и дежурного класса во главе с классным руководителем, дежурных учителей на этажах;
- учителями регулярно проводятся плановые и целевые инструктажи с учащимися, классными руководителями – беседы на классных часах о правилах поведения обучающихся в школе.
- в школе работает медицинский кабинет.

15. Ведётся работа по профилактике курения, алкоголизма и наркомании.

16. Важное место в образовательном процессе занимает работа по патриотическому воспитанию учащихся.

10. Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том,

что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая

конституционные права учащихся на образование, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Учебно-материальная база, внутреннее состояние школы удовлетворительные и позволяют реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Родители и учащиеся являются участниками органов самоуправления школой.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Вместе с тем имеются проблемы капитального характера, которые необходимо решить в ближайшей перспективе.

Микрорайон школы интенсивно застраивается, на сегодняшний день в школе, рассчитанной на 1774 посадочных мест, обучаются 4678 учащихся.

В старом корпусе школы необходим капремонт.

Требуется ремонт канализации, водопровода, кровли в старом корпусе.

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п / п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	5006
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2488
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	2347
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	171
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	1495/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9/2%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5/7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	34/9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6/9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	18/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	1305 /26%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	16/0,3
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	5/0,01
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	143/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	250/5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	180
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	175 /91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	175/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	16 /8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	16 /8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	70/36%
1.29.1	Высшая	человек (процент)	38/20%
1.29.2	Первая	человек (процент)	32/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	107/56%
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	35/18%
1.30.2	Свыше 20 лет	человек (процент)	83/44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	12/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	48/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	174/65%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	120/44
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	734/20
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,3 кв.м

