

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26»

Ул. Североосетинская 71а г. Махачкала, Республика Дагестан, 367014, тел (8722) 60-26-26 e-mail: ege201526@yandex.ru ОГРН 1070562002169,ИНН/КПП 0562068092, ОКПО 49164799

«Принят» на заседании Педагогического совета протокол №1 «Утверждён» Директор ___ Магомедова М.М. приказом № 256-П от30.08.2023г.

Учебный план начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО и ФООП на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану 1-4-х классов на 2023-2024 учебный год по ФГОС НОО и ФООП при пятидневной учебной неделе

Учебный план начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная организация №26» разработан на основании следующих нормативных документов:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
- 3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
- 4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- 5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- 7. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
- 8. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- 9. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная организация №26»

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по родному языку и по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы (при полном класс-комплекте – 25 учеников).

Учебный план для 1-4-х классов является составной частью основной образовательной

программы начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования школы; адаптированной образовательной программы начального общего образования;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (по 1 часу во 2-4 классах) будет использована на ведение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года №1060, зарегистрированным в Минюсте России 11 февраля 2013 года, рег. № 2699 учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) с учетом мнения и заявлений родителей (законных представителей) будет изучаться по 1 модулю: Светская этика

Учебные предметы обязательной части представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету. Изучение учебных предметов организовано с использованием УМК «Школа России», входящего в федеральный перечень учебников, представляющего завершенные предметные линии комплекта.

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания				
1.	Русский язык и	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской				
	литературное	Литератур	Федерации, как средстве общения людей разных				
	чтение	ное чтение	национальностей в России и за рубежом. Развитие				
			диалогической и монологической устной и письменной				
			речи, коммуникативных умений, нравственных				
			и эстетических чувств, способностей к творческой				
2.	Родной язык	Родной язык	Деятельности				
۷.	и литературное	Литературное	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного				
	чтение на родном	чтение на	пространства России, о языке как основе национального				
	языке	родном языке	самосознания. Развитие диалогической и				
			монологической устной и письменной речи на родном				
			языке, коммуникативных умений, нравственных и				
			эстетических чувств, способностей к творческой				
2	117 0		деятельности на родном языке.				
3.	Иностранный		Формирование дружелюбного отношения и				
	язык		толерантности к носителям другого языка на основе				
		Иностранный	знакомства с жизнью своих сверстников в других				
		язык	странах, с детским фольклором и доступными				
		(английский)	образцами детской художественной литературы,				
			формирование начальных навыков общения в устной и				
			письменной форме с носителями иностранного языка,				
			коммуникативных умений, нравственных и				
			эстетических чувств, способностей к творческой				
			деятельности на иностранном языке				
4.	Математика и	Математика	Развитие математической речи, логического и				
	информатика		алгоритмического мышления, воображения,				
			обеспечение первоначальных представлений о				
			компьютерной грамотности.				
5.	Обществознание и	Окружающий	Формирование уважительного отношения к семье,				
	естествознание	мир	населенному пункту, региону, России, истории,				
	(окружающий		культуре, природе нашей страны, ее современнойжизни.				
	мир)		Осознание ценности, целостности и многообразия				
			окружающего мира, своего места в нем. Формирование				
			модели безопасного поведения в условиях повседневной				
			жизни и в различных опасных ичрезвычайных				
			ситуациях. Формирование психологической культуры и				
			компетенции для обеспечения эффективногои				
			безопасного взаимодействия в социуме.				

6.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозны х культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Музыка Изобразитель ное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, – эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деят-сти
9.	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

1. Порядок организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ «СОШ №26» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 — 4классов.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. В 1-4 классах с учетом мнения участников образовательных отношений в школе установлена пятидневная учебная неделя. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет менее 3039 часов (в режиме 5-дневной учебной недели:1класс—693часа,2,3,4классы—по782часа в год).

Продолжительность урока в 1 классах по 35 минут, во 2-4 классах по 40 минут с перерывами между уроками по 5 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале).

При организации обучения в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь — октябрь — 3 урока по 35 минут. В первой четверти по 3 урока по 35 минут и все уроки интегрированные с уроками физкультуры, изо, музыки, технологии; с ноября по май- 4 урока по 35.

Обучение в 1-х классах безотметочное, без домашних заданий.

Во 2-4 классах при изучении английского языка осуществить деление классов на 2 группы. Учебный модуль «Светская этика» оценивать в форме «Зачёт», «Незачёт»

В 1-3 классах на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке выделить 2часа (1 час на родной язык, 1 час на литературное чтение),

В 4 классах на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке выделить 1 час (0,5 часов на родной язык, 0,5 часов на литературное чтение),

В 1-4 классах в 2023-24 уч. году изучить следующие языки: аварский, даргинский, лезгинский, лакский, кумыкский, табасаранский, русский родной.

Во 2-4 классах домашние задания давать обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2-3 классы - до 1,5 часов в день, 4 класс – до 2-х часов в день. На выходные дни и каникулы домашние задания не задавать.

2. Промежуточная аттестация

проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации, утвержденным приказом от 23.03.2015 № 93.

аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение всего учебного года характеризуется только качественной оценкой. Допустимо использование «Листов достижений Промежуточная образовательных результатов».

Аттестационные материалы для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты) разрабатываются и определяются методическим объединением учителей начальных классов. Формы промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются на учебный год.

- Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное и четвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы обучающихся, и годовую аттестацию по результатам за учебный год.
- Текущая аттестация обязательна для всех обучающихся школы.
- Текущая аттестация проводится в течение учебного года по предметам учебного плана школы.
- В 1-х классах производится качественная диагностика, без балльного оценивания, во 2-4-х классах по 5-балльной системе.
- Текущая аттестация проводится в следующих формах: контрольная работа, диктант, контрольное списывание, изложение, срез знаний, проверка техники чтения, тестирование, сдача нормативов по физической культуре, сочинение, устный опрос и другие формы.
- Формы проведения текущей аттестации, а так же содержание контрольно- методических срезов определяет учитель—предметник самостоятельно.
- В ходе текущей аттестации оценка знаний обучающихся проводится следующим образом:
 - 1-е классы безотметочная система контроля и диагностики.
 - 2- 4-е классы по четвертям по всем предметам учебного плана.

К аттестации по итогам года допускаются все учащиеся переводных классов, освоившие обязательную программу и имеющие годовую неудовлетворительную оценку не более чем по одному предмету.

Аттестация учащихся 2-4 классов проводится по завершению года, в виде итоговых контрольных работ по русскому языку, математике.

Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

3.Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

Учебные	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
предметы				
Русский язык	итоговая	итоговая	итоговая	итоговая
	комплексная	проверочная	проверочная	проверочная
	работа	работа	работа	работа
Литературное	проверка	проверка	проверка	проверка
чтение	навыков чтения	навыков чтения	навыков чтения	навыков чтения
Родной язык	педагогическое	учет текущих	учет текущих	учет текущих
	наблюдение	образовательных	образовательных	образовательных
		результатов	результатов	результатов
Литературное	педагогическое	учет текущих	учет текущих	учет текущих
чтение на	наблюдение	образовательных	образовательных	образовательных
родном языке		результатов	результатов	результатов
Иностранный	-	учет текущих	учет текущих	учет текущих
язык		образовательных	образовательных	образовательных
(английский)		результатов	результатов	результатов
Математика	итоговая	итоговая	итоговая	итоговая
	комплексная	проверочная	проверочная	проверочная
	работа	работа	работа	работа
Окружающий	педагогическое	учет текущих	учет текущих	итоговая
мир	наблюдение	образовательных	образовательных	проверочная
		результатов	результатов	работа
ОРКСЭ	-	-	-	итоговое
				тестирование
Музыка	педагогическое	учет текущих	учет текущих	учет текущих
	наблюдение	образовательных	образовательных	образовательных
		результатов	результатов	результатов
Изобразительное	педагогическое	учет текущих	учет текущих	учет текущих
искусство	наблюдение	образовательных	образовательных	образовательных
		результатов	результатов	результатов
Технология	педагогическое	учет текущих	учет текущих	учет текущих
	наблюдение	образовательных	образовательных	образовательных
		результатов	результатов	результатов
Физическая	педагогическое	учет текущих	учет текущих	учет текущих
культура	наблюдение	образовательных	образовательных	образовательных
		результатов	результатов	результатов

Недельный учебный план для 2-4 классов (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Класс/і	Класс/количество часов в неделю			
		2	3	4		
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15	
	Литературное чтение	3	3	3	9	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	0,5	(2,5)	
поше на родном ловже	Литературное чтение на родном языке	1	1	0,5	(2,5)	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	3	
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	
Технология	Технология	1	1	1	3	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6	
В т.ч. часть, формируемая уча образовательных отношений:	астниками					
Предельно допустимая учебна	ая нагрузка при	23	23	23	69	
5-дневной неделе(Требования	СанПин)					
Итого к финансированию		23	23	23	69	

Недельный учебный план для 1-х классов (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю 1	Итого
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное	Родной язык	1	1
чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
В т.ч. часть, формируемая учотношений:	астниками образовательных		
Предельно допустимая учебна		21	21
5-дневной неделе (Требования СанПин) Итого к финансированию		21	21

Годовой учебный план для 1-4 классов (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Класс	количес	соличество часов в неделю		
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	
1 01	Литературное чтение	99	102	102	102	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	17	
пение на родном изыке	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	17	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	
Искусство	Музыка	33	34	34	34	
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	
Технология	Технология	33	34	34	34	
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	
Итого:						
Предельно допустимая учебная нагрузка за год при 5-дневной неделе		693	782	782	782	

		Количество часов в неделю			
Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4
_	_	класс	класс	класс	класс
Обязательная часть		20	22	22	22
Русский язык и литературное	Русский язык	5	5	5	5
чтение	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное	Родной язык	1	1	1	0,5
чтение на родном языке	Литературное чтение на	1	1	1	0,5
	родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
	(английский)				
Математика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2
естествознание (Окружающий					
мир)					
Основы религиозных культур и	Основы религиозных	-	-	-	1
светской этики	культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками	и образовательных				
отношений:					
Допустимое кол-во часов при 5-тидневке		21	23	23	23
Часы на внеурочную деятельность			2	2	2
Итого к финансированию			25	25	25